|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU 20** | **HARI : ISNIN TARIKH : 05 OGOS 2019** |
| **M/PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN) |
| **KELAS** | 2 CERDIK |
| **WAKTU / MASA** | 10.45-11.45 pagi ( 1 jam ) |
| **JUMLAH MURID** |  6 orang |
| **TEMA** | Kekeluargaan |
| **PERKARA** | **PENGAJARAN & PEMBELAJARAN** |
| **KUMPULAN A**1. Amsyar
2. Adib
 | **KUMPULAN B**1. Anas
2. Azhad
3. Alia
4. Imran
 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.1.1 (i) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai |  |
| **KEMAHIRAN** | **Kemahiran 18 :** **Perkataan KV+KVKK** | **Kemahiran 5 :** **Perkataan KV+KV** |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid telah dapat membaca perkataan suku kata tertutup KVKK | Murid telah dapat membaca suku kata terbuka KV |
| **Objektif P&P:** Pada akhir PdP murid-murid berupaya : | i. menyebut dan membaca sekurang-kurangnya 3 daripada 5 perkataan KV+KVKK dengan sebutan yang betul.ii. menulis 3 daripada 5 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul | i. membaca 3 daripada 5 perkataan suku kata terbuka KV+KV dengan sebutan yang betul dan jelasii. menulis 3 daripada 5 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul |
| **Strategi / Aktiviti:** |
| **Set Induksi:**  | Murid menonton lagu “Kacang” Murid menyebut jenis-jenis kacang yang telah ditonton. |
| **AKTIVITI PDP** | **Permainan**1. Murid bermain kad cantum suku kata(kad domino).2. Murid menyebut perkataan yang telah dicantum .terungpisangjagung**Pengajaran**3. Guru minta murid membaca perkataan KV+KVKK daripada kad imbasan bergambar secara latih tubi.Contoh : **jagung, pisang, terung****Lembaran Kerja :**4. Murid menulis perkataan berdasarkan gambar pada lembaran kerja yang disediakan.  | **Pengajaran :**1. Guru menunjukkan kad gambar. Murid menyebut perkataan suku kata terbuka KV+KV berdasarkan gambar. Contoh :   **Permainan**2. Murid membaca perkataan daripada permainan sorong tarik secara berpasangan3. Murid menulis perkataan tersebut di atas papan putih yang disediakan menggunakan pen marker secara berkumpulan.**Lembaran Kerja :**4. Murid menulis perkataan yang ditulis di atas papan putih ke dalam buku latihan secara mekanis. |
| Penutup : Murid menyanyikan semula lagu “Kacang” secara beramai-ramai. |
| **Nilai** | Bekerjasama, Rajin |
| **Alat \ Bahan Bantu Mengajar:** | Video Youtube,Kad imbasan bergambar, kad domino | kad gambar, lembaran kerja, papan putih,buku latihan kad sorong tarik |
| **Refleksi :** |  |  |
| *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **MATA PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN KHAS) | **KELAS /** **BIL MURID** | 2 ARIF/ 6 ORANG (Kump. 1) |
| **TARIKH / HARI / MINGGU** | 30 JUN 2019 | AHAD | 23 | **MASA** | 11.15-12.15 tengah hari |
| **KEMAHIRAN PEMULIHAN** | **KEMAHIRAN 10: PERKATAAN V+KVK** |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid sudah dapat mengeja dan menyebut perkataan KVK dengan betul. |
| **Nama Murid** | 1. Akif Zamani 4. Dania

2. Muhd. Sufyan 5. Alya Sofia3. Danial Meekael 6. Farihah  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdP, murid berupaya untuk :1. membaca lima daripada tujuh perkataan V+KVK dengan betul
2. menulis tiga daripada lima perkataan berdasarkan gambar dengan betul
 |
| **Set Induksi** | Guru tampal gambar di bawah tempat duduk murid, minta murid mengambil gambar tersebut dan menyebut gambar.   |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. Murid ditunjukkan slaid dan menyebut gambar. Latih tubi bacaan perkataan.

Image result for lembaran kerja V+KVKayamotakakarikanawanemak2. Guru longgokkan kad gambar, murid menyatukan dan padankan kad suku kata yang sepadan dengan gambar. *nam**e*63. Murid eja dan sebut kad perkataan dengan sebutan yang betul.4. Murid menjawab lembaran kerja dengan menulis perkataan berdasarkan gamnar yang betul. . |
| **BAHAN BANTU****BELAJAR (BBB)** | ICT, kad suku kata KVK, kad gambar, lembaran kerja |
| **Nilai** | Bersyukur, Berusaha |
| **REFLEKSI / IMPAK**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….**…………………………………………………………*…………………………………………………………………………………………… |