|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU 20** | **HARI : ISNIN TARIKH : 05 OGOS 2019** | |
| **M/PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN) | |
| **KELAS** | 2 CERDIK | |
| **WAKTU / MASA** | 10.45-11.45 pagi ( 1 jam ) | |
| **JUMLAH MURID** | 6 orang | |
| **TEMA** | Kekeluargaan | |
| **PERKARA** | **PENGAJARAN & PEMBELAJARAN** | |
| **KUMPULAN A**   1. Amsyar 2. Adib | **KUMPULAN B**   1. Anas 2. Azhad 3. Alia 4. Imran |
| **Standard Pembelajaran** | 2.1.1 (i) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai |  |
| **KEMAHIRAN** | **Kemahiran 18 :**  **Perkataan KV+KVKK** | **Kemahiran 5 :**  **Perkataan KV+KV** |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid telah dapat membaca perkataan suku kata tertutup KVKK | Murid telah dapat membaca suku kata terbuka KV |
| **Objektif P&P:**  Pada akhir PdP murid-murid berupaya : | i. menyebut dan membaca sekurang-kurangnya 3 daripada 5 perkataan KV+KVKK dengan sebutan yang betul.  ii. menulis 3 daripada 5 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul | i. membaca 3 daripada 5 perkataan suku kata terbuka KV+KV dengan sebutan yang betul dan jelas  ii. menulis 3 daripada 5 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul |
| **Strategi / Aktiviti:** | | |
| **Set Induksi:** | Murid menonton lagu “Kacang”  Murid menyebut jenis-jenis kacang yang telah ditonton. | |
| **AKTIVITI PDP** | **Permainan**  1. Murid bermain kad cantum suku kata  (kad domino).  2. Murid menyebut perkataan yang telah dicantum .  terung  pisang  jagung  **Pengajaran**  3. Guru minta murid membaca perkataan KV+KVKK daripada kad imbasan bergambar secara latih tubi.  Contoh : **jagung, pisang, terung**  **Lembaran Kerja :**  4. Murid menulis perkataan berdasarkan gambar pada lembaran kerja yang disediakan. | **Pengajaran :**  1. Guru menunjukkan kad gambar. Murid menyebut perkataan suku kata terbuka KV+KV berdasarkan gambar. Contoh :      **Permainan**  2. Murid membaca perkataan daripada permainan sorong tarik secara berpasangan  3. Murid menulis perkataan tersebut di atas papan putih yang disediakan menggunakan pen marker secara berkumpulan.  **Lembaran Kerja :**  4. Murid menulis perkataan yang ditulis di atas papan putih ke dalam buku latihan secara mekanis. |
| Penutup : Murid menyanyikan semula lagu “Kacang” secara beramai-ramai. | |
| **Nilai** | Bekerjasama, Rajin | |
| **Alat \ Bahan Bantu Mengajar:** | Video Youtube,Kad imbasan bergambar, kad domino | kad gambar, lembaran kerja, papan putih,buku latihan kad sorong tarik |
| **Refleksi :** |  |  |
| *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | |
| **MATA PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN KHAS) | | | **KELAS /**  **BIL MURID** | 2 ARIF/  6 ORANG (Kump. 1) |
| **TARIKH / HARI / MINGGU** | 30 JUN 2019 | AHAD | 23 | **MASA** | 11.15-12.15 tengah hari |
| **KEMAHIRAN PEMULIHAN** | **KEMAHIRAN 10: PERKATAAN V+KVK** | | | | |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid sudah dapat mengeja dan menyebut perkataan KVK dengan betul. | | | | |
| **Nama Murid** | 1. Akif Zamani 4. Dania   2. Muhd. Sufyan 5. Alya Sofia  3. Danial Meekael 6. Farihah | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdP, murid berupaya untuk :   1. membaca lima daripada tujuh perkataan V+KVK dengan betul 2. menulis tiga daripada lima perkataan berdasarkan gambar dengan betul | | | | |
| **Set Induksi** | Guru tampal gambar di bawah tempat duduk murid, minta murid mengambil gambar tersebut dan menyebut gambar. | | | | |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. Murid ditunjukkan slaid dan menyebut gambar. Latih tubi bacaan perkataan.   Image result for lembaran kerja V+KVK  ayam  otak  akar  ikan  awan  emak  2. Guru longgokkan kad gambar, murid menyatukan dan padankan kad suku kata yang sepadan dengan gambar.    *nam*  *e*  6  3. Murid eja dan sebut kad perkataan dengan sebutan yang betul.  4. Murid menjawab lembaran kerja dengan menulis perkataan berdasarkan gamnar yang betul. . | | | | |
| **BAHAN BANTU**  **BELAJAR (BBB)** | ICT, kad suku kata KVK, kad gambar, lembaran kerja | | | | |
| **Nilai** | Bersyukur, Berusaha | | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :-*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *…………………………………………………………*…………………………………………………………………………………………… | | | | | |