|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU 20** | **HARI : SELASA TARIKH : 12 JUN 2019** |
| **M/PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN) |
| **KELAS** | 2 GIGIH |
| **WAKTU / MASA** | 10.45-11.45 pagi ( 1 jam ) |
| **JUMLAH MURID** |  6 orang |
| **PERKARA** | **PENGAJARAN & PEMBELAJARAN** |
| **KUMPULAN A**1. Adib
2. Mikail Rayyan
 | **KUMPULAN B**1. Anis Zulalikha
2. Farisya Cinta
3. Faris Syakir
4. Aiman
 |
| **Standard Pembelajaran** | **2.1.1 (i)** membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : perkataan |
| **KEMAHIRAN** | **Kemahiran 12 :** **Perkataan KVK+KV** | **Kemahiran 5 :** **Perkataan KV+KV** |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid telah dapat membaca perkataan suku kata tertutup KVK | Murid telah dapat membaca suku kata KV |
| **Objektif P&P:** Pada akhir PdP murid-murid berupaya : | i. menyebut dan membaca sekurang-kurangnya 3 daripada 5 perkataan KVK+KV dengan sebutan yang betul.ii. menulis 3 daripada 5 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul | i. menyebut 3 daripada 5 perkataan KV+KV dengan sebutan yang betulii. menulis 3 daripada 5 perkataan KV+KV berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul |
| **Strategi / Aktiviti:** |
| **Set Induksi:**  | Permainan kotak beracun. Murid mengambil kad dalam kotak dan menamakan gambar yang diambil. |
| **AKTIVITI PDP** | **Pengajaran.**1. Murid dipaparkan dengan gambar dan perkataan kvk+kv2. murid dibimbing untuk menyebut dan membaca perkataan yang dipaparkan.bombaBl00101bombapintumandi3. Murid mengeja daripada kad perkataan secara latih tubi.**Lembaran Kerja :**4.Murid melengkapkan perkataan kvk+kv dalam lembaran kerja secara berpasangan.bomba bom | **Pengajaran :**1.Guru tunjukkan kad gambar. Murid menamakan gambar. Contoh : SPO105C:\Users\Acer\Desktop\baru amik\pic byk\MUBIN 2\J11.jpg 2.Guru menunjukkan kad perkataan kv+kv dan membimbing murid membaca perkataan.C:\Users\Acer\Desktop\baru amik\pic byk\MUBIN 2\J11.jpgSPO105 3. Murid menulis perkataan kv+kv berdasarkan kad perkataan.**Lembaran Kerja :**5. Murid menjawab lembaran kerja dengan memadankan suku kata dan gambar.**Permainan** – kad domino secara berpasangan. |
| Penutup : murid menyebut dan membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru. |
| **Nilai** | Bekerjasama, Rajin |
| **Bahan Bantu Mengajar:** | Kad gambar, kad perkataan,kotak beracun | kad gambar, lembaran kerja, kad perkataan. |
| **Refleksi :** |  |  |
| *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **MATA PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN KHAS) | **KELAS /** **BIL MURID** | 2 ARIF/ 6 ORANG (Kump. 1) |
| **TARIKH / HARI / MINGGU** | 30 JUN 2019 | AHAD | 23 | **MASA** | 11.15-12.15 tengah hari |
| **KEMAHIRAN PEMULIHAN** | **KEMAHIRAN 10: PERKATAAN V+KVK** |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid sudah dapat mengeja dan menyebut perkataan KVK dengan betul. |
| **Nama Murid** | 1. Akif Zamani 4. Dania

2. Muhd. Sufyan 5. Alya Sofia3. Danial Meekael 6. Farihah  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdP, murid berupaya untuk :1. membaca lima daripada tujuh perkataan V+KVK dengan betul
2. menulis tiga daripada lima perkataan berdasarkan gambar dengan betul
 |
| **Set Induksi** | Guru tampal gambar di bawah tempat duduk murid, minta murid mengambil gambar tersebut dan menyebut gambar.   |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. Murid ditunjukkan slaid dan menyebut gambar. Latih tubi bacaan perkataan.

Image result for lembaran kerja V+KVKayamotakakarikanawanemak2. Guru longgokkan kad gambar, murid menyatukan dan padankan kad suku kata yang sepadan dengan gambar. *nam**e*63. Murid eja dan sebut kad perkataan dengan sebutan yang betul.4. Murid menjawab lembaran kerja dengan menulis perkataan berdasarkan gamnar yang betul. . |
| **BAHAN BANTU****BELAJAR (BBB)** | ICT, kad suku kata KVK, kad gambar, lembaran kerja |
| **Nilai** | Bersyukur, Berusaha |
| **REFLEKSI / IMPAK**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….**…………………………………………………………*…………………………………………………………………………………………… |