|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU 20** | **HARI : SELASA TARIKH : 12 JUN 2019** | |
| **M/PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN) | |
| **KELAS** | 2 GIGIH | |
| **WAKTU / MASA** | 10.45-11.45 pagi ( 1 jam ) | |
| **JUMLAH MURID** | 6 orang | |
| **PERKARA** | **PENGAJARAN & PEMBELAJARAN** | |
| **KUMPULAN A**   1. Adib 2. Mikail Rayyan | **KUMPULAN B**   1. Anis Zulalikha 2. Farisya Cinta 3. Faris Syakir 4. Aiman |
| **Standard Pembelajaran** | **2.1.1 (i)** membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : perkataan | |
| **KEMAHIRAN** | **Kemahiran 12 :**  **Perkataan KVK+KV** | **Kemahiran 5 :**  **Perkataan KV+KV** |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid telah dapat membaca perkataan suku kata tertutup KVK | Murid telah dapat membaca suku kata KV |
| **Objektif P&P:**  Pada akhir PdP murid-murid berupaya : | i. menyebut dan membaca sekurang-kurangnya 3 daripada 5 perkataan KVK+KV dengan sebutan yang betul.  ii. menulis 3 daripada 5 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul | i. menyebut 3 daripada 5 perkataan KV+KV dengan sebutan yang betul  ii. menulis 3 daripada 5 perkataan KV+KV berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul |
| **Strategi / Aktiviti:** | | |
| **Set Induksi:** | Permainan kotak beracun. Murid mengambil kad dalam kotak dan menamakan gambar yang diambil. | |
| **AKTIVITI PDP** | **Pengajaran.**  1. Murid dipaparkan dengan gambar dan perkataan kvk+kv  2. murid dibimbing untuk menyebut dan membaca perkataan yang dipaparkan.  bomba  Bl00101  bomba  pintu  mandi  3. Murid mengeja daripada kad perkataan secara latih tubi.  **Lembaran Kerja :**  4.Murid melengkapkan perkataan kvk+kv dalam lembaran kerja secara berpasangan.  bomba  bom | **Pengajaran :**  1.Guru tunjukkan kad gambar. Murid menamakan gambar. Contoh :  SPO105C:\Users\Acer\Desktop\baru amik\pic byk\MUBIN 2\J11.jpg    2.Guru menunjukkan kad perkataan kv+kv dan membimbing murid membaca perkataan.  C:\Users\Acer\Desktop\baru amik\pic byk\MUBIN 2\J11.jpgSPO105  3. Murid menulis perkataan kv+kv berdasarkan kad perkataan.  **Lembaran Kerja :**  5. Murid menjawab lembaran kerja dengan memadankan suku kata dan gambar.  **Permainan** – kad domino secara berpasangan. |
| Penutup : murid menyebut dan membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru. | |
| **Nilai** | Bekerjasama, Rajin | |
| **Bahan Bantu Mengajar:** | Kad gambar, kad perkataan,kotak beracun | kad gambar, lembaran kerja, kad perkataan. |
| **Refleksi :** |  |  |
| *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | |
| **MATA PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN KHAS) | | | **KELAS /**  **BIL MURID** | 2 ARIF/  6 ORANG (Kump. 1) |
| **TARIKH / HARI / MINGGU** | 30 JUN 2019 | AHAD | 23 | **MASA** | 11.15-12.15 tengah hari |
| **KEMAHIRAN PEMULIHAN** | **KEMAHIRAN 10: PERKATAAN V+KVK** | | | | |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid sudah dapat mengeja dan menyebut perkataan KVK dengan betul. | | | | |
| **Nama Murid** | 1. Akif Zamani 4. Dania   2. Muhd. Sufyan 5. Alya Sofia  3. Danial Meekael 6. Farihah | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdP, murid berupaya untuk :   1. membaca lima daripada tujuh perkataan V+KVK dengan betul 2. menulis tiga daripada lima perkataan berdasarkan gambar dengan betul | | | | |
| **Set Induksi** | Guru tampal gambar di bawah tempat duduk murid, minta murid mengambil gambar tersebut dan menyebut gambar. | | | | |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. Murid ditunjukkan slaid dan menyebut gambar. Latih tubi bacaan perkataan.   Image result for lembaran kerja V+KVK  ayam  otak  akar  ikan  awan  emak  2. Guru longgokkan kad gambar, murid menyatukan dan padankan kad suku kata yang sepadan dengan gambar.    *nam*  *e*  6  3. Murid eja dan sebut kad perkataan dengan sebutan yang betul.  4. Murid menjawab lembaran kerja dengan menulis perkataan berdasarkan gamnar yang betul. . | | | | |
| **BAHAN BANTU**  **BELAJAR (BBB)** | ICT, kad suku kata KVK, kad gambar, lembaran kerja | | | | |
| **Nilai** | Bersyukur, Berusaha | | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :-*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *…………………………………………………………*…………………………………………………………………………………………… | | | | | |