|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU 20** | **HARI : SELASA TARIKH : 12 JUN 2019** | |
| **M/PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN) | |
| **KELAS** | 2 CERDIK | |
| **TEMA /TAJUK** | KEKELUARGAAN/ HARI LAHIR | |
| **WAKTU / MASA** | 10.45-11.45pagi ( 1 jam ) | |
| **JUMLAH MURID** | 6 orang | |
| **PERKARA** | **PENGAJARAN & PEMBELAJARAN** | |
| **KUMPULAN A**   1. Aidil 2. Azeem | **KUMPULAN B**   1. Anis 2. Farisya 3. Faris 4. Shahrul |
| **Standard pembelajaran** | 2.1(i) membaca,memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik | 2.1(i) membaca,memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik |
| **Kemahiran Pemulihan** | **Kemahiran 8 :**  **Perkataan KVK** | **Kemahiran 11 :**  **Suku kata KVKVK** |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid telah dapat membaca perkataan suku kata terbuka KV | Murid telah dapat menguasai suku kata KVK |
| **Objektif P&P:**  Pada akhir PdP murid-murid berupaya : | Pada akhir PdPc murid berupaya;  i.menyebut 4 daripada 6 perkataan KVK dengan sebutan yang betul.  ii. menulis 4 daripada 6 perkataan KVK berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul | Pada akhir PdPc murid berupaya  i. menyebut 4 daripada 6 perkataan KV KVK  ii. menulis 4 daripada 6 perkataan KVKVK berdasarkan gambar dengan ejaan betul |
| **Strategi / Aktiviti:** | | |
| **Set Induksi:** | Bercerita tentang kek hari lahir | |
| **AKTIVITI PDP** | **Permainan**  1. Murid bermain kad domino.  2. Murid tulis suku kata di dalam buku latihan.  sa  li  ke  **Pengajaran**  3. Guru minta murid membaca suku kata daripada permainan kad domino.  Contoh :  **bas, kek , van**  **G0101692.WMF**  kek  4. Guru bimbing murid mengeja daripada kad perkataan secara latih tubi.  **Lembaran Kerja :**  6. Murid menulis perkataan pada lembaran kerja diberikan . | **Pengajaran :**  1. Guru tunjukkan gambar . Murid menyebut bunyi suku kata kvk daripada gambar. Contoh :  IMG_0034.jpg  2 . Guru membimbing murid menyebut perkataan dengan betul.  betik  3.Guru minta murid suaikan gambar dengan perkataan yang betul  4. Murid menulis perkataan.  **Lembaran Kerja :**  5. Murid menulis perkataan berpandukan gambar  **Permainan**– kad domino secara berpasangan. |
| Penutup :Nyanyian Selamat Hari Lahir daripada you tube(didi and friends) | |
| **Nilai** | Bekerjasama, Rajin | |
| **Bahan Bantu Mengajar:** | Kad gambar, kad perkataan, kad suku kata,, | Kad perkataanl , kad gambar, lembaran kerja, kad padanan, kad domino |
| **Refleksi :** |  |  |
| *Tindakansusulanuntukmengatasimasalah murid :*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdPditangguhkankerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | |
| **MATA PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN KHAS) | | | **KELAS /**  **BIL MURID** | 2 ARIF/  6 ORANG (Kump. 1) |
| **TARIKH / HARI / MINGGU** | 30 JUN 2019 | AHAD | 23 | **MASA** | 11.15-12.15 tengahhari |
| **KEMAHIRAN PEMULIHAN** | **KEMAHIRAN 10: PERKATAAN V+KVK** | | | | |
| **PengetahuanSedia Ada** | Murid sudahdapatmengejadanmenyebutperkataan KVK denganbetul. | | | | |
| **Nama Murid** | 1. AkifZamani4. Dania   2. Muhd. Sufyan5. Alya Sofia  3. Danial Meekael 6. Farihah | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | PadaakhirPdP, murid berupayauntuk :   1. membaca lima daripadatujuhperkataan V+KVK denganbetul 2. menulistigadaripada lima perkataanberdasarkangambardenganbetul | | | | |
| **Set Induksi** | Guru tampalgambar di bawahtempat duduk murid, minta murid mengambilgambartersebutdanmenyebutgambar. | | | | |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. Murid ditunjukkan slaid dan menyebut gambar. Latih tubi bacaan perkataan.   Image result for lembaran kerja V+KVK  ayam  otak  akar  ikan  awan  emak  2. Guru longgokkankadgambar, murid menyatukandanpadankankadsuku kata yang sepadandengangambar.  *nam*  *e*  6  3. Murid ejadansebutkadperkataandengansebutan yang betul.  4. Murid menjawablembarankerjadenganmenulisperkataanberdasarkangamnar yang betul. . | | | | |
| **BAHAN BANTU**  **BELAJAR (BBB)** | ICT, kadsuku kata KVK, kadgambar, lembarankerja | | | | |
| **Nilai** | Bersyukur, Berusaha | | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Tindakansusulanuntukmengatasimasalah murid :-*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdPditangguhkankerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *…………………………………………………………*…………………………………………………………………………………………… | | | | | |