|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU 27** | **HARI : RABU TARIKH : 07 OGOS 2019** | |
| **M/PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN) | |
| **KELAS** | 2 CERDIK | |
| **WAKTU / MASA** | 10.45-11.45 pagi ( 1 jam ) | |
| **JUMLAH MURID** | 6 orang | |
| **TEMA** | Alam Sekitar Dan Teknologi Hijau | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; perkataan. | |
| **PERKARA** | **PENGAJARAN & PEMBELAJARAN** | |
| **KUMPULAN A**   1. Afiq 2. Rayyan | **KUMPULAN B**   1. Zulalikha 2. Farisya 3. Syakir 4. Iman |
| **KEMAHIRAN** | **Kemahiran 10 :**  **Perkataan V+KVK** | **Kemahiran 8 :**  **Perkataan KVK** |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid telah dapat membaca perkataan suku kata tertutup KVK | Murid telah mengenal huruf vokal dan konsonan |
| **Objektif P&P:**  Pada akhir PdP murid-murid berupaya : | i. Menyebut dan membaca sekurang-kurangnya 3 daripada 5 perkataan V+KVK dengan sebutan yang betul.  ii. Menulis 3 daripada 5 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul | i. Membaca 3 daripada 5 perkataan KVK berdasarkan gambar dengan betul  ii. Memadankan 3 daripada 6 gambar dengan perkataan KVK yang betul |
| **Strategi / Aktiviti:** | | |
| **Set Induksi:** | Nyanyian lagu “bunyi haiwan” guru perdengarkan lagu dari ‘youtube.’ | |
| **AKTIVITI PDP** | **Pengajaran**  1. Murid menyebut perkataan berdasarkan kad gambar yang ditunjukkan.  2. Murid mengeja dan membaca kad perkataan yang diberi.  3. Murid memadankan kad perkataan dengan gambar yang sesuai. (Aktiviti kumpulan)  4. Murid menulis perkataan berpandukan gambar.  **Lembaran Kerja :**  5. Murid menulis lembaran kerja yang diberikan secara berpasangan. | **Pengajaran :**  1. Murid menyalin semula perkataan KVK berpandukan kad perkataan.    2. Murid mengeja dan menyebut perkataan KVK berpandukan kad perkataan bergambar.  3. Murid mewarnakan perkataan KVK yang terdapat dalam peta bulatan.(Aktiviti kumpulan)  4. Murid memadankan kad perkataan dan kad gambar yang dilonggokkan oleh guru. (domino)  **Lembaran Kerja :**  5. Murid menyalin semula perkataan KVK yang diberi. |
| Penutup : Menyanyi lagu “Ibu ayam dikejar musang”. | |
| **Nilai** | Bekerjasama, Rajin | |
| **Bahan Bantu Mengajar:** | Kad gambar, kad perkataan, lembaran kerja | Kad gambar, lembaran kerja, kad domino, peta bulatan |
| **Refleksi :** |  |  |
| *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | |
| **MATA PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN KHAS) | | | **KELAS /**  **BIL MURID** | 2 ARIF/  6 ORANG (Kump. 1) |
| **TARIKH / HARI / MINGGU** | 30 JUN 2019 | AHAD | 23 | **MASA** | 11.15-12.15 tengah hari |
| **KEMAHIRAN PEMULIHAN** | **KEMAHIRAN 10: PERKATAAN V+KVK** | | | | |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid sudah dapat mengeja dan menyebut perkataan KVK dengan betul. | | | | |
| **Nama Murid** | 1. Akif Zamani 4. Dania   2. Muhd. Sufyan 5. Alya Sofia  3. Danial Meekael 6. Farihah | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdP, murid berupaya untuk :   1. membaca lima daripada tujuh perkataan V+KVK dengan betul 2. menulis tiga daripada lima perkataan berdasarkan gambar dengan betul | | | | |
| **Set Induksi** | Guru tampal gambar di bawah tempat duduk murid, minta murid mengambil gambar tersebut dan menyebut gambar. | | | | |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. Murid ditunjukkan slaid dan menyebut gambar. Latih tubi bacaan perkataan.   Image result for lembaran kerja V+KVK  ayam  otak  akar  ikan  awan  emak  2. Guru longgokkan kad gambar, murid menyatukan dan padankan kad suku kata yang sepadan dengan gambar.    *nam*  *e*  6  3. Murid eja dan sebut kad perkataan dengan sebutan yang betul.  4. Murid menjawab lembaran kerja dengan menulis perkataan berdasarkan gamnar yang betul. . | | | | |
| **BAHAN BANTU**  **BELAJAR (BBB)** | ICT, kad suku kata KVK, kad gambar, lembaran kerja | | | | |
| **Nilai** | Bersyukur, Berusaha | | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :-*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *…………………………………………………………*…………………………………………………………………………………………… | | | | | |