


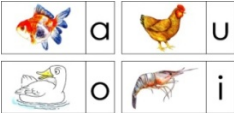
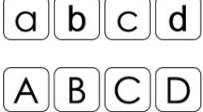














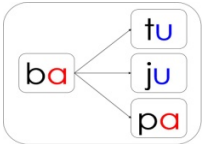


**PANDUAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
PEMULIHAN KHAS TAHAP 1
LITERASI**



BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN
1.	<p>Konstruk 1:</p> <p>Keupayaan membaca dan menulis huruf vokal dan konsonan</p>	<p>1. Huruf-huruf abjad kecil a -z. 2. Huruf-huruf besar A – Z. 3. Huruf-huruf vokal (a e i o u).</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menamakan huruf-huruf vokal. 2. Membunyikan huruf-huruf vokal. 3. Menulis huruf-huruf vokal. 4. Menyebut huruf-huruf yang dipaparkan dengan betul. 5. Memadankan huruf-huruf kecil /besar yang sama. 6. Mengenal dan mengingat huruf-huruf kecil /besar yang terdapat dalam paparan atau carta. 7. Menulis huruf kecil /besar yang disebut oleh guru atau yang didengar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menamakan huruf vokal. 2. Membunyikan huruf vokal a, e, i, o, u, 3. Bersoal jawab tentang gambar. 4. Mendengar bunyi-bunyi hurufvokal dari pita rakaman. 5. Menyesuaikan bunyi vokal dengan gambar. 6. Memilih kad gambar yang sesuai dengan huruf vokal. 7. Memilih huruf vocal dengan gambar yang sesuai. 8. Menulis huruf vokal berdasarkan gambar. 9. Permainan domino gambar dengan vokal awal dan vokal dengan suku kata. 10. Menyebut/mengenal nama Huruf kecil /besar. 11. Mencari, mewarna, huruf kecil/besar tersembunyi. 	<p>Kad huruf vokal</p>  <p>Kad gambar.</p>  <p>Kad vokal bergambar</p>  <p>Kad domino</p>  <p>Lembaran kerja</p> <p>Kad huruf satu-satu</p> 

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN																																																																			
				<p>12. Menulis huruf kecil /besar di udara, di atas pasir, huruf timbul dengan jari, di belakang kawan dan sebagainya.</p> <p>13. Membentuk huruf kecil/besar dengan plastisin mengikut turutan.</p> <p>14. Menepak atau melukis huruf daripada kad-kad tebuk mengikut turutan.</p> <p>15. Menyalin huruf kecil/besar daripada kad-kad huruf kecil.</p> <p>16. Menulis huruf kecil/besar yang disebut oleh guru atau menggunakan rakaman audio dan kaset audio.</p>	<p>Carta huruf secara turutan</p> <table border="1" data-bbox="1814 295 2027 470"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td></tr> <tr><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td></tr> <tr><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td></tr> <tr><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td></tr> <tr><td>z</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="1814 510 2027 686"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td></tr> <tr><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Kad-kad huruf bergambar</p> <table border="1" data-bbox="1825 798 2016 885"> <tr> <td>a</td> <td></td> </tr> </table> <p>Kad-kad tebuk</p> <table border="1" data-bbox="1825 917 2016 1005"> <tr> <td></td> <td>Bertebuk</td> </tr> </table> <p>Kad huruf dan kertas pasir.</p> <table border="1" data-bbox="1803 1077 2027 1141"> <tr> <td></td> <td>Kertas pasir</td> <td></td> </tr> </table> <p>Papan sisip</p> <p>Doh Mainan</p> <p>Komputer/laptop, cd, vcd, radio, LCD</p> <p>Kad Domino</p>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					a			Bertebuk		Kertas pasir	
a	b	c	d	e																																																																				
f	g	h	i	j																																																																				
k	l	m	n	o																																																																				
p	q	r	s	t																																																																				
u	v	w	x	y																																																																				
z																																																																								
A	B	C	D	E																																																																				
F	G	H	I	J																																																																				
K	L	M	N	O																																																																				
P	Q	R	S	T																																																																				
U	V	W	X	Y																																																																				
Z																																																																								
a																																																																								
	Bertebuk																																																																							
	Kertas pasir																																																																							

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN																											
2.	<p><u>Konstruk 2 :</u></p> <p>Keupayaan membunyikan suku kata terbuka</p>	4. Suku kata KV	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut suku kata KV. 2. Membaca suku kata KV. 3. Menulis suku kata KV 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menamakan gambar. 2. Mengeja dan membunyikan suku kata KV berdasarkan gambar. 3. Mengeja dan membunyikan suku kata KV berdasarkan suku kata. 4. Menunjuk suku kata yang disebut guru. 5. Mewarna suku kata yang sama. 6. Menyesuaikan suku kata dengan gambar atau gambar dengan suku kata. 7. Memilih kad suku kata berdasarkan gambar. 8. Menulis suku kata berdasarkan gambar 9. Melengkapkan perkataan dengan suku kata KV. 10. Menghasilkan buku skrap. (memotong suku kata KV daripada akhbar dan menampal dalam buku skrap). 	<p>Cartasuku kata</p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>i</td> <td>u</td> <td>e</td> <td>o</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>ba</td> <td>bi</td> <td>bu</td> <td>be</td> <td>bo</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>ca</td> <td>ci</td> <td>cu</td> <td>ce</td> <td>co</td> </tr> </table> <p>Kad suku kata satu-satu</p> <table border="1"> <tr> <td>ba</td> <td>bi</td> <td>bu</td> <td>be</td> </tr> <tr> <td>bo</td> <td>be</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Kad gambar</p>  <p>Kad suku kata</p> <table border="1"> <tr> <td>bu</td> </tr> </table>	a	i	u	e	o	e	b	ba	bi	bu	be	bo	c	ca	ci	cu	ce	co	ba	bi	bu	be	bo	be			bu
a	i	u	e	o	e																											
b	ba	bi	bu	be	bo																											
c	ca	ci	cu	ce	co																											
ba	bi	bu	be																													
bo	be																															
bu																																

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN
3.	<p>Konstruk 3 :</p> <p>Keupayaan membaca perkataans uku kata terbuka</p>	<p>5. Perkataan KV + KV</p> <p>6. Perkataan suku kata V + KV</p> <p>7. Perkataan KV + KV + KV</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut perkataan KV+KV. 2. Membaca perkataan KV+KV. 3. Menulis perkataan KV+KV. 4. Menyebut perkataan V+KV. 5. Membaca perkataan V+KV. 6. Menulis perkataan V+KV. 7. Membaca perkataan KV+ KV+ KV. 8. Membina perkataan daripada sukukata KV. 9. Menulis perkataan KV +KV+KV. 10. Membaca ayat-ayat mudah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menamakan gambar/benda. 2. Menyebut bunyi vokal dan suku kata V+KV. 3. Mencantumkan suku kata menjadi perkataan berdasarkan gambar. 4. Membaca kad padanan. 5. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 6. Melengkapkan perkataan 7. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 8. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 9. Melengkapkan ayat dengan perkataan . 10. Membaca dan menulisa yat-ayat mudah. 11. Menyusun perkataan menjadi ayat 12. Permainan bahasa: - memancing huruf dan sukukata 13. Permainan bahasa:Domino 	<p>Kad gambar</p> <p>Kad suku kata</p>  <p>Kad lipat</p> <p>Kad perkataan</p> <p>- baju, sudu, , ciku</p> <p>- rebana, petola, kerusi</p> <p>Carta perkataan (suku kata ditulis dengan warna berbeza)</p> <p>Kadpadanan</p>  <p>Contoh ayat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bapa beli baju. 2. Baju kemeja bapa baru.

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN
4.	<p><u>Konstruk 4 :</u></p> <p>Keupayaan membunyikan suku kata tertutup</p>	9. Suku kata KVK	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membunyikan suku kata KVK berdasarkan carta dengan betul. 2. Membunyikan suku kata KVK berdasarkan kads uku kata dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal dan membunyikan suku kata KVK berdasarkan gambar. 2. Mengenal dan membunyikan suku kata KVK berdasarkan kad suku kata. 3. Menyesuaikan suku kata dengan gambar atau gambar dengan suku kata. 4. Memilih suku kata berdasarkan gambar. 5. Menulis suku kata berdasarkan gambar. 	<p>Cartasuku kata KVK</p> <p>Kadsuku kata satu-satu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; color: red;">ban</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; color: blue;">can</div> </div>
5.	<p><u>Konstruk 5 :</u></p> <p>Keupayaan membaca perkataan suku kata tertutup</p>	<p>8. Perkataan KVK</p> <p>10. Perkataan V + KVK</p> <p>11. Perkataan KV + KVK</p> <p>12. Perkataan KVK + KV</p> <p>13. Perkataan KVK + KVK</p> <p>14. Perkataan KV + KV + KVK</p> <p>15. Perkataan KVK + KV + KVK</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutperkataan. 2. Membacaperkataan. 3. Menulisperkataan . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menamakan benda-benda pada carta gambar. 2. Mengeja dan membaca perkataan berpandukan gambar. 3. Mengeja dan membaca perkataan pada kad imbasan/carta. 4. Memadankan perkataan dengan gambar. 5. Menyusun huruf-huruf menjadi perkataan. 6. Melengkapkan perkataan dengan huruf vokal yang sesuai berdasarkan gambar. 7. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 8. Menulis perkataan dan ayat yang didengar. 	<p>Kad suku kata</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; color: red;">kun</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">ci</div> </div> <p>Kad gambar</p> <p>Kad perkataan</p> <ul style="list-style-type: none"> - zip, pin, tok - itik, ubat, adik - belon, kolam - lembu, pandu - coklat, lompat - sekolah, teratak - sembilan <p>Kad imbasan</p> <p>Kad ayat yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.</p> <p><u>Contoh ayat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ini biskut adik

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN
6.	Konstruk 6 : Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'	16. Perkataan KVKK 17. Suku kata KVKK 18. Perkataan KV + KVKK 19. Perkataan V + KVKK 20. Perkataan KVK + KVKK 21. Perkataan KVKK + KV 22. Perkataan KVKK + KVK 23. Perkataan KVKK + KVKK 24. Perkataan KV + KV + KVKK 25. Perkataan KV + KVK + KVKK 26. Perkataan KVK + KV + KVKK 27. Perkataan KVKK + KV + KVK 28. Perkataan KV + KVKK + KVK	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat: 1. mengeja dan menulis suku kata KVKK 2. Menyebut perkataan yang mengandungi suku kata KVKK 3. Membaca perkataan yang mengandungi suku kata KVKK 4. Menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKK	1. Mengeja suku kata KVKK. 2. Membaca kad suku kata KVKK. 3. Latih tubi mengeja dan menyebut suku kata KVKK. 4. Menulis suku kata KVKK yang didengar. 5. Menulis suku kata KVKK berdasarkan huruf vokal. 6. Membaca perkataan yang berpandukan gambar 7. Memadankan perkataan dengan gambar. 8. Menulis perkataan berpandukan gambar. 9. Menulis perkataan yang disebutkan. 10. Menyatu dan memadankan dua suku kata berdasarkan gambar. 11. Membaca kad padanan. 12. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 13. Menulis ayat mudah. 14. Permainan bahasa.- Roda Impian	Kad suku kata   Kad gambar Kad perkataan (suku kata ditulis dengan warna yang berbeza) - wang - pisang, bawang - udang, abang - kambing - mangga - tangkap - longkang - teropong - belimbing - tempurung - tengkorak - perangkap Kad ayat yang mengandungi perkataan suku kata KVKK 1. Itu udang besar. 2. Ini kentang goreng.

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN																									
7.	<p>Konstruk 7 :</p> <p>Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi diftong</p>	29. Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding.	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut perkataan diftong. 2. Membaca perkataan diftong. 3. Menulis perkataan diftong. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menamakan gambar dan bersoal jawab. 2. Mengeja dan membunyikan terus perkataan-perkataan yang telah disediakan. 3. Latih tubi membunyikan suku kata diftong. 4. Mengeja perkataan yang melibatkandiftong 5. Membaca ayat-ayat yang mengandungi diftong 6. Menulis perkataan yang ada diftong dengan betul. 7. Melengkapkan ayat dengan perkataan diftong yang sesuai. 	<p>Kad Suku Kata</p> <table border="1"> <tr> <td>lai</td> <td>lau</td> <td>loi</td> </tr> </table> <p>Kad Suku Kata</p> <table border="1"> <tr> <td>tu</td> <td>pai</td> </tr> <tr> <td>pu</td> <td>lau</td> </tr> </table> <p>Kad gambar</p> <p>Kad Perkataan</p> <table> <tr> <td>kedai</td> <td>helai</td> </tr> <tr> <td>ramai</td> <td>gerai</td> </tr> <tr> <td>pakai</td> <td>balai</td> </tr> <tr> <td>misai</td> <td>petai</td> </tr> <tr> <td>dawai</td> <td>serai</td> </tr> <tr> <td>hijau</td> <td>pisau</td> </tr> <tr> <td>limau</td> <td>pulau</td> </tr> <tr> <td>seкои</td> <td>kaloi</td> </tr> <tr> <td>sepoi</td> <td>koboi</td> </tr> </table> <p>Contoh ayat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cabai rasa pedas. 2. Kakak pakai baju kebaya. 	lai	lau	loi	tu	pai	pu	lau	kedai	helai	ramai	gerai	pakai	balai	misai	petai	dawai	serai	hijau	pisau	limau	pulau	seкои	kaloi	sepoi	koboi
lai	lau	loi																												
tu	pai																													
pu	lau																													
kedai	helai																													
ramai	gerai																													
pakai	balai																													
misai	petai																													
dawai	serai																													
hijau	pisau																													
limau	pulau																													
seкои	kaloi																													
sepoi	koboi																													
8.	<p>Konstruk 8 :</p> <p>Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi vokal berganding</p>	29. Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding.	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut perkataan vokal berganding. 2. Membaca perkataan vokal berganding. 3. Menulis perkataan vokal berganding. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut perkataan yang ada vokal berganding berpandukan gambar 2. Menulis perkataan yang ada vokal berganding dengan betul. 3. Membaca / mengeja perkataan yang melibatkan vokal berganding. 4. Memahami perkataan yang melibatkan vokal berganding. 	<p>Kad Gambar</p> <p>Kad Perkataan</p> <table> <tr> <td>kuih</td> <td>suap</td> </tr> <tr> <td>buih</td> <td>tuala</td> </tr> <tr> <td>duit</td> <td>main</td> </tr> <tr> <td>cuit</td> <td>kain</td> </tr> <tr> <td>buah</td> <td>lain</td> </tr> <tr> <td>piala</td> <td>daun</td> </tr> </table>	kuih	suap	buih	tuala	duit	main	cuit	kain	buah	lain	piala	daun													
kuih	suap																													
buih	tuala																													
duit	main																													
cuit	kain																													
buah	lain																													
piala	daun																													

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN
9.	<p><u>Konstruk 9 :</u></p> <p>Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi digraph dan konsonan bergabung</p>	30. Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf).	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut perkataan digraf dan konsonan bergabung. 2. Membaca perkataan digraf dan konsonan bergabung. 3. Menulis perkataan digraf dan konsonan bergabung. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersoal jawab tentang gambar. 2. Latih tubi membunyikan suku kata digraf. 3. Menyatu dan memadankan dua suku kata berdasarkan gambar. 4. Membaca kad padanan. 5. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 6. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 7. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 	<p>Carta perkataan Kad perkataan penyu nyamuk khemah singa stoking dram bank zink brokoli troli</p> <p>Kad gambar Kad-kad ayat (mengandungi perkataan digraf dan konsonan bergabung) 1. Duit syiling di dalam tabung. 2. Di atas meja ada klip kertas.</p>
10.	<p><u>Konstruk 10 :</u></p> <p>Keupayaan membaca perkataan yang berimbuhan awalan dan akhiran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 31. Membaca dan membina ayat mudah. 32. Bacaan dan pemahaman. 	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut perkataan berimbuhan awalan dan akhiran. 2. Membaca perkataan berimbuhan awalan dan akhiran. 3. Menulis perkataan Berimbuhan awalan dan akhiran. 4. Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dengan sebutan dan intonasi yang betul. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut, membaca dan memahami perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran. 2. Membina dan menulis perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran. 3. Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran. 4. Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran. 	<p>Carta perkataan Kad perkataan - mendayung - mencangkul - terpijak - makanan</p> <p>Kad gambar Kad-kad ayat (mengandungi perkataan berimbuhan) 1. Nelayan itu sedang mendayung sampan. 2. Kamal menjerit kerana terpijak paku.</p>

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN
			5 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dengan betul.		
11.	<u>Konstruk 11 :</u> Keupayaan membaca ayat mudah	31. Membaca dan membina ayat mudah.	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat: 1. Membaca dan memahami ayat tunggal dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2. Membina dan menulis ayat tunggal dengan betul. 3. Membaca dan memahami ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul. 4. Membina dan menulis ayat majmuk dengan betul.	1. Membaca dan memahami Ayat tunggal. 2. Membaca dan memahami Ayat majmuk. 3. Membina dan menulis ayat tunggal 4. Membina dan menulis ayat majmuk.	Ayat bergambar (mengandungi semua perkataan yang telah dipelajari). <u>Contohayat tunggal:</u> - Ini kasut sukan. - Ini kasut sukan Ayu <u>Contohayatmajmuk:</u> - Ravi beli sayur dan buah tomato - Ibu dan kakak memotong buah tomato.
12	<u>Konstruk 12:</u> Keupayaan membaca dan memahami bahan rangsangan	32. Bacaan dan pemahaman	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat: 1. Membaca dan memahami Petikan berdasarkan bahan rangsangan dengan sebutan yang betul.	1. Membaca ayat bergambar yang dipaparkan. 2. Mengeja perkataan yang terkandung pada ayat. 3. Menjawab soalan mudah. 4. Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang disediakan.	Kad perkataan Kad gambar Petikan cerita Itu jam meja. Jam meja ada loceng.

BIL	KONSTRUK	KEMAHIRAN PEMULIHAN	OBJEKTIF	AKTIVITI	BBB / CATATAN
			2. Membina dan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan dengan betul	5. Menyusun ayat berdasarkan perkataan/ gambar yang disediakan. 6. Membina ayat secara berpandu. 7. Menulis semula ayat-ayat dalam buku atihan. 8. Melengkapkan lembaran kerja.	Loceng jam bunyinya kuat.