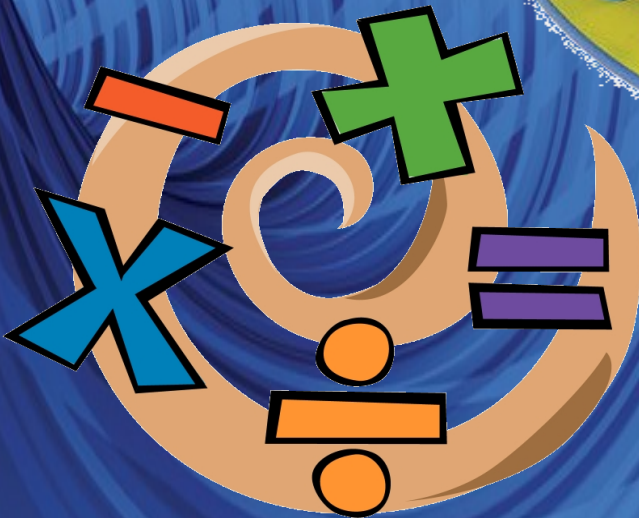
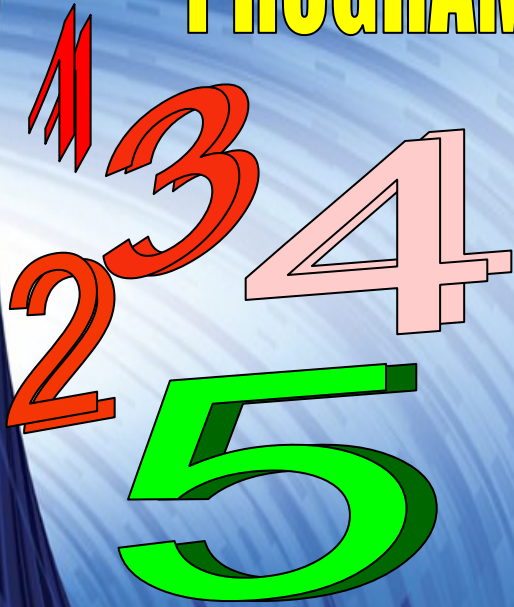




LEMBARAN KERJA MATEMATIK PROGRAM PEMULIHAN KHAS



$$+ 3 =$$

BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

LEMBARAN KERJA MATEMATIK
PROGRAM PEMULIHAN KHAS



BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

2012



**Kata Aluan
Pengarah
Bahagian Pendidikan Khas**

Dengan rasa syukur saya merakamkan syabas dan tahniah kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas kerana buat julung kalinya berjaya menerbitkan Lembaran Kerja Matematik , Program Pemulihan Khas ini.

Program Pemulihan Khas disediakan bagi membantu murid-murid di sekolah rendah yang menghadapi masalah khusus dalam menguasai kemahiran asas membaca, menulis dan mengira (3M). Program ini diharapkan dapat membantu guru Pemulihan Khas yang komited, sabar dan berdaya maju bagi meningkatkan pencapaian murid pemulihan dalam pembelajaran. Selaku agen pelaksana, guru Pemulihan Khas perlu menggunakan strategi-strategi tertentu bagi membolehkan murid-murid menguasai kemahiran-kemahiran yang telah dirancang mengikut tahap kebolehan dan keupayaan mereka.

Justeru itu, bagi membolehkan murid cepat menguasai kemahiran yang diajar, kaedah dan aktiviti mengajar amat penting dan perlu dipelbagaikan agar pengajaran guru dapat menarik minat murid untuk menguasai kemahiran dengan lebih berkesan. Lembaran Kerja ini dihasilkan sebagai panduan dan cadangan kepada aktiviti pengajaran dan pembelajaran dalam bilik darjah.

Adalah diharapkan Lembaran Kerja ini akan mampu membantu guru, khususnya guru-guru pemulihan khas mengendalikan pengajaran dan pembelajaran secara lebih berkesan, selaras dan terarah. Di samping itu, saya juga berharap agar buku ini bukan sahaja dapat membantu guru-guru malah turut berguna kepada masyarakat umum khususnya ibu bapa.

Saya yakin bahawa dalam usaha menerbitkan lembaran kerja ini memerlukan komitmen, kesungguhan dan kesabaran yang amat tinggi. Oleh itu, saya ingin mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan syabas kepada panel yang terlibat atas kejayaan menerbitkan lembaran kerja ini. Semoga segala usaha dan pengorbanan kita bagi mencapai hasrat melonjakkan kecemerlangan sistem pendidikan negara yang merupakan salah satu agenda nasional yang perlu dikongsi dan dijayakan oleh semua pihak diberkati Tuhan.

BONG MUK SHIN

PENDAHULUAN

Kementerian Pelajaran Malaysia sentiasa berusaha untuk mengatasi masalah tidak menguasai kemahiran asas membaca, menulis dan mengira (3M) dalam kalangan murid-murid sekolah rendah melalui Program Pemulihan Khas.

Pelbagai usaha dilaksanakan bagi menjayakan program ini, iaitu melalui kursus dan bengkel kepada guru-guru serta penyediaan bahan bantu mengajar. Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pelajaran Malaysia telah mengambil inisiatif menerbitkan Lembaran Kerja Matematik Pemulihan Khas untuk kegunaan di program pemulihan khas di seluruh negara.

Lembaran Kerja Matematik Pemulihan Khas ini adalah amat penting bagi menguji kefahaman murid dalam setiap kemahiran yang dipelajari, disamping dapat membantu guru dalam memantapkan pengajaran dan pembelajaran ,membantu guru dalam penyediaan bahan, menguji tahap penguasaan, dan merancang aktiviti pengayaan lebih berkesan dan berfokus kepada setiap murid.

Usaha murni ini diharapkan dapat merealisasikan matlamat negara ke arah melonjakkan kecemerlangan sistem pendidikan negara.

BIL	KANDUNGAN	MUKASURAT
-----	-----------	-----------

1	PRA NOMBOR	1 - 4
----------	-------------------	--------------

- 1.1 Mengelaskan bahan konkrit dan semi konkrit
 - 1.1.1 Warna
 - 1.1.2 Saiz
 - 1.1.3 Bentuk
 - 1.1.4 Jenis

2	KONSEP ANGKA	5 - 7
----------	---------------------	--------------

- 2.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan
 - 2.1.1 Banyak atau sedikit
 - 2.1.2 Sama banyak atau tidak sama banyak
 - 2.1.3 Lebih atau kurang

3	NOMBOR 1 HINGGA 9	8 - 14
----------	--------------------------	---------------

- 3.1 Nilai Nombor 1 hingga 9
- 3.2 Menulis nombor 1 hingga 9
 - 3.2.1 Angka
 - 3.2.2 Perkataan
- 3.3 Melengkapkan turutan nombor
 - 3.3.1 Turutan menaik
 - 3.3.2 Turutan menurun
 - 3.3.3 Nombor di antara turutan

4	NOMBOR SIFAR '0' DAN SEPULUH '10'	15 - 18
----------	--	----------------

- 4.1 Menamakan dan menentukan nilai 0 dan 10
- 4.2 Menulis angka 0 dan 10

5	OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10	19 - 24
----------	---	----------------

- 5.1 Konsep tambah
- 5.2 Operasi tambah yang melibatkan nombor hingga 10
- 5.3 Penyelesaian masalah

6	OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10	25 - 29
----------	--	----------------

- 6.1 Konsep tolak
- 6.2 Operasi tolak yang melibatkan nombor hingga 10
- 6.3 Penyelesaian masalah

BIL	KANDUNGAN	MUKASURAT
-----	-----------	-----------

7	NOMBOR 11 HINGGA 50	30 - 36
----------	----------------------------	----------------

- 7.1 Nilai Nombor
- 7.2 Menulis Nombor 11 hingga 50
 - 7.2.1 Angka
 - 7.2.2 Perkataan
- 7.3 Melengkapkan turutan nombor
- 7.4 Menentukan nilai tempat puluh dan sa

8	OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 18	37 - 41
----------	---	----------------

- 8.1 Operasi tambah melalui proses penyatuan
- 8.2 Operasi tambah yang melibatkan nombor hingga 18
- 8.3 Fakta asas tambah
- 8.4 Penyelesaian masalah

9	OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 18	42 - 46
----------	--	----------------

- 9.1 Operasi tolak melalui proses pengasingan
- 9.2 Operasi tolak dalam lingkungan 18
- 9.3 Fakta asas tolak
- 9.4 Penyelesaian masalah

10	OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA	47 - 57
-----------	--	----------------

- 10.1 Tambah sebarang dua nombor, satu digit dengan gandaan 10 .
- 10.2 Tambah sebarang dua nombor, satu digit dengan dua digit.
- 10.3 Tambah sebarang dua nombor dua digit
- 10.4 Penyelesaian Masalah

11	OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA	58 - 64
-----------	---	----------------

- 11.1 Tambah sebarang dua nombor dua digit dengan satu digit
- 11.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit
- 11.3 Penyelesaian masalah

12	OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA	65 - 71
-----------	---	----------------

- 12.1 Tolak sebarang nombor satu digit daripada nombor dua digit
- 12.2 Tolak sebarang nombor dua digit daripada nombor dua digit
- 12.3 Tolak sebarang nombor gandaan sepuluh daripada nombor dua digit
- 12.4 Penyelesaian masalah

BIL	KANDUNGAN	MUKASURAT
-----	-----------	-----------

13	OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 SECARA MENGUMPUL SEMULA	72 - 80
-----------	--	----------------

- 13.1 Tolak sebarang nombor satu digit daripada dua digit
- 13.2 Tolak sebarang dua nombor dua digit daripada nombor dua digit
- 13.3 Tolak sebarang nombor satu digit daripada nombor gandaan sepuluh
- 13.4 Tolak sebarang nombor dua digit daripada nombor gandaan sepuluh
- 13.5 Penyelesaian masalah

14	NOMOR 51 HINGGA 99	81 - 89
-----------	---------------------------	----------------

- 14.1 Nilai nombor
- 14.2 Menulis nombor 51 hingga 99
- 14.3 Melengkapkan turutan nombor
- 14.4 Menentukan nilai tempat puluh dan sa

15	TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100, TANPA MENGUMPUL SEMULA	90 - 98
-----------	--	----------------

- 15.1 Tambah sebarang dua nombor gandaan sepuluh
- 15.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit
- 15.3 Tambah sebarang dua nombor dua digit
- 15.4 Penyelesaian masalah

16	OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100, DENGAN MENGUMPUL SEMULA	99 - 105
-----------	---	-----------------

- 16.1 Tambah sebarang dua nombor satu digit dengan dua digit
- 16.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit
- 16.3 Penyelesaian masalah

17	OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA	106 - 112
-----------	--	------------------

- 17.1 Tolak sebarang nombor satu digit daripada nombor dua digit
- 17.2 Tolak sebarang nombor dua digit daripada nombor dua digit
- 17.3 Tolak sebarang nombor gandaan sepuluh daripada nombor dua digit
- 17.4 Penyelesaian masalah

18	OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA	113 - 121
-----------	---	------------------

- 18.1 Tolak sebarang nombor satu digit daripada nombor dua digit
- 18.2 Tolak sebarang nombor dua digit daripada nombor dua digit
- 18.3 Tolak sebarang nombor satu digit daripada nombor gandaan sepuluh
- 18.4 Tolak sebarang nombor dua digit daripada nombor gandaan sepuluh
- 18.5 Penyelesaian masalah

BIL	KANDUNGAN	MUKASURAT
19	OPERASI DARAB	122 - 126
	19.1 Konsep darab	
	19.2 Ayat matematik operasi darab	
	19.3 Fakta asas darab	
	19.4 Penyelesaian masalah	
20	OPERASI BAHAGI HINGGA $45 \div 5$	127 - 131
	20.1 Konsep bahagi	
	20.2 Ayat matematik operasi bahagi	
	20.3 Fakta asas bahagi	
	20.4 Penyelesaian masalah	
21	WANG	132 - 141
	21.1 Mengenal mata wang Malaysia hingga RM10	
	21.2 Menentukan nilai mata wang Malaysia	
	21.3 Menukar duit syiling dan wang kertas	
	21.4 Tambah dan tolak melibatkan wang dalam situasi harian	
22	MASA DAN WAKTU	142 - 147
	22.1 Bahagian-bahagian dalam sehari	
	22.2 Nyatakan waktu dalam unit jam	
	22.3 Waktu dalam pecahan jam	
	22.4 Masa dalam setahun	
	22.5 Penyelesaian masalah	

Nama :

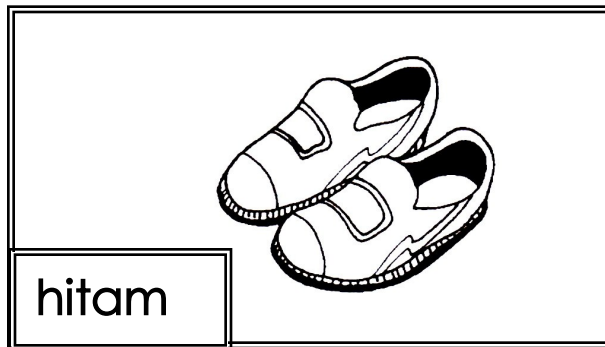
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 1- PRA NOMBOR

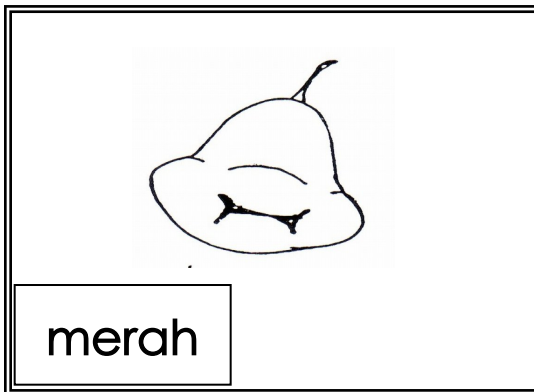
- 1.1 Mengelaskan bahan konkrit dan semi konkrit
- 1.1.1 Warna

Arahan : Warnakan gambar berikut.

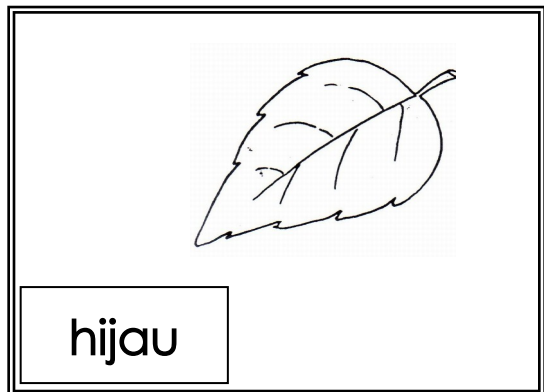
Contoh :



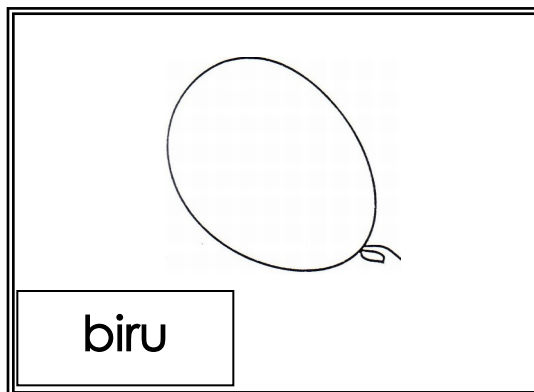
1.



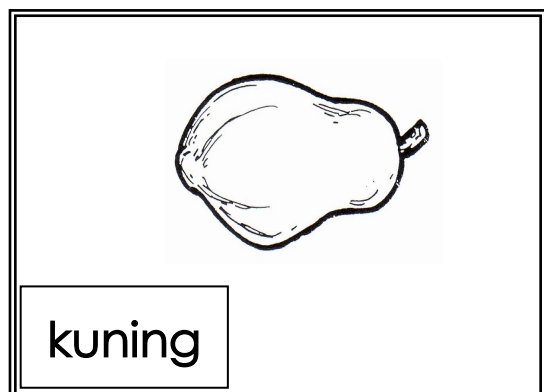
2.



3.



4.



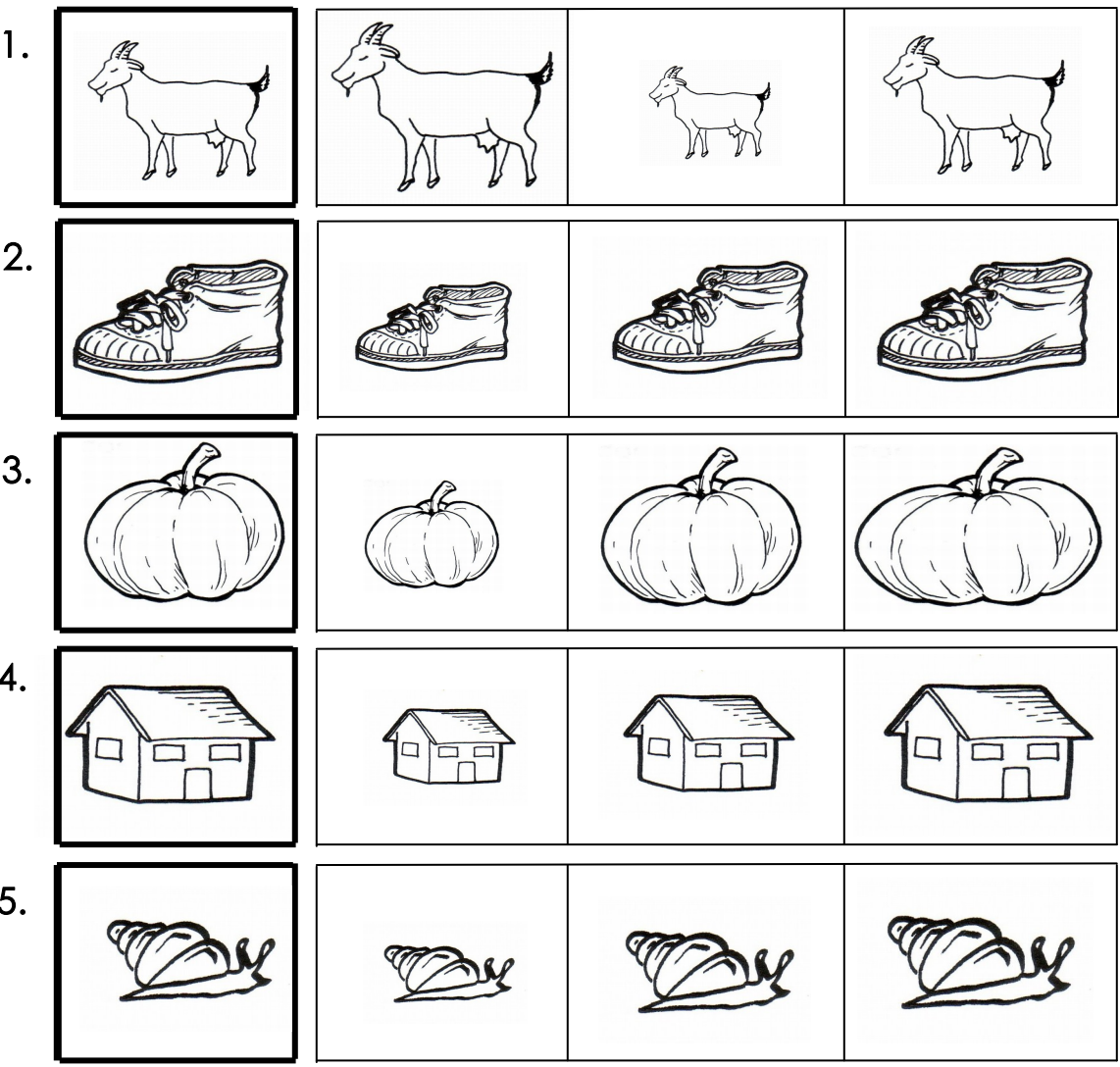
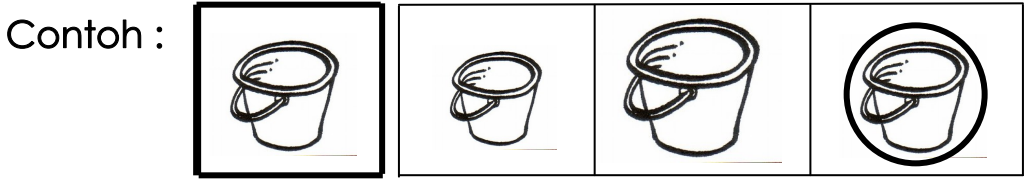
Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 1- PRA NOMBOR

1.1 Mengelaskan bahan konkrit dan semi konkrit
 1.1.2 Saiz

Arahan : Bulatkan pada objek yang sama saiz.



Nama :

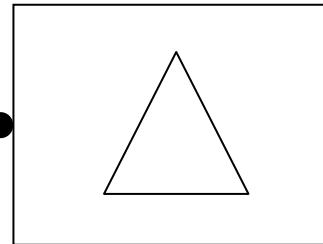
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 1- PRA NOMBOR

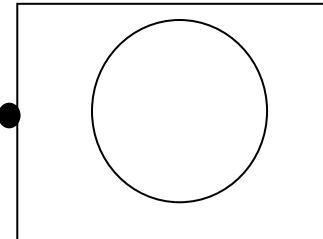
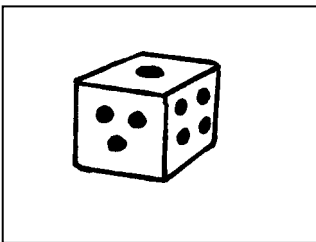
- 1.1 Mengelaskan bahan konkrit dan semi konkrit
- 1.1.3 Bentuk

Arahan : Suaikan objek dengan bentuk yang sama.

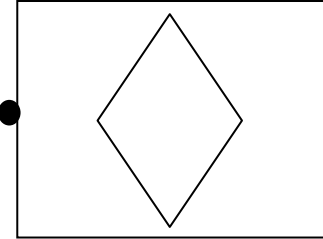
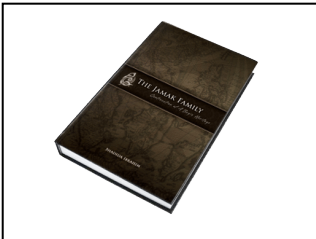
Contoh :



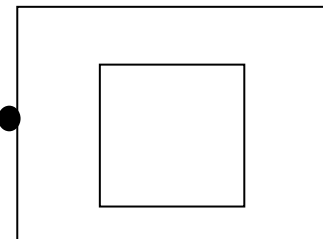
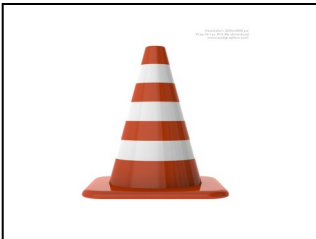
1.



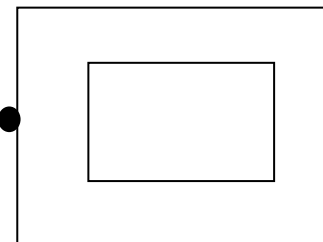
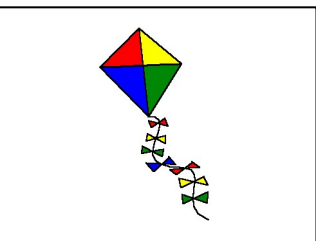
2.



3.



4.



Nama :

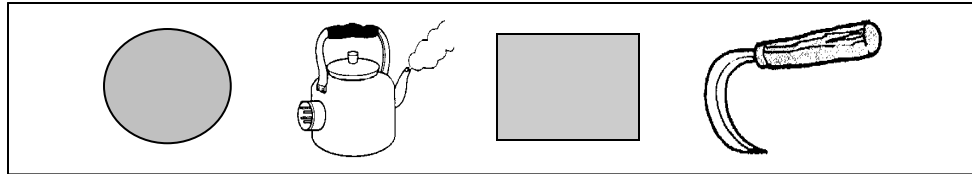
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 1- PRA NOMBOR

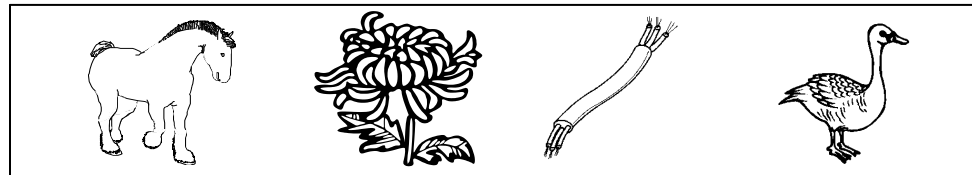
- 1.1 Mengelaskan bahan konkrit dan semi konkrit
- 1.1.4 Jenis

Arahan : Warnakan objek yang sama jenis.

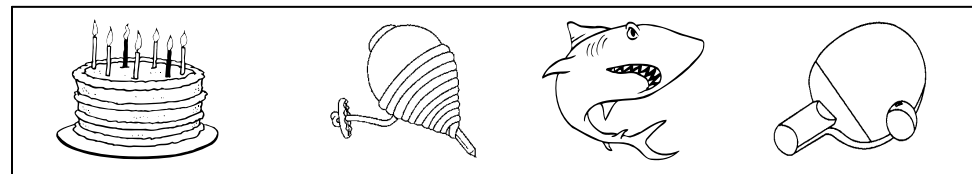
Contoh :



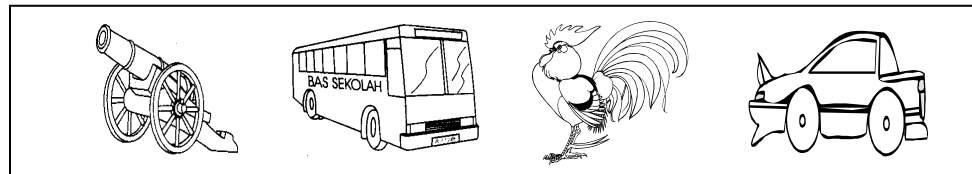
1.



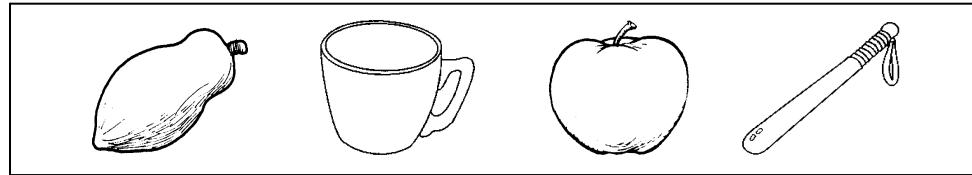
2.



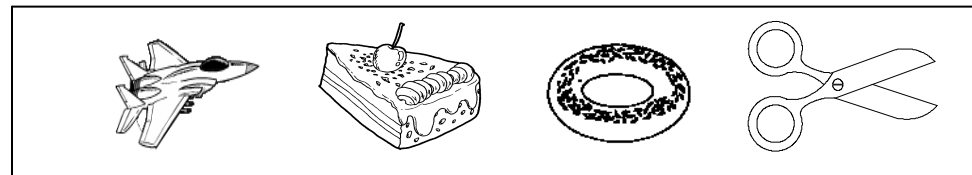
3.



4.



5.



Nama :

Tahun : Tarikh :

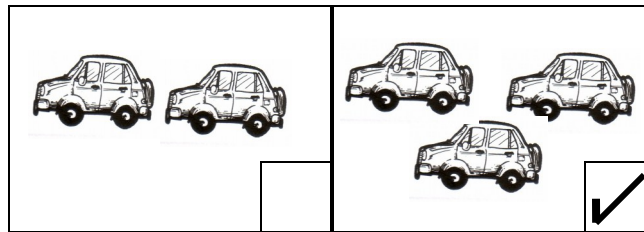
KEMAHIRAN 2 – KONSEP NOMBOR

2.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan

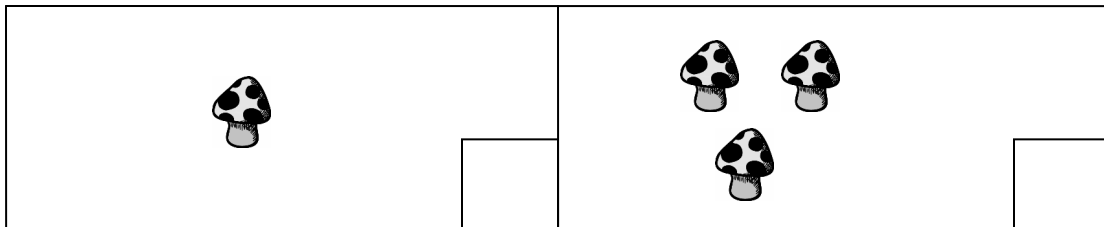
2.1.1 Banyak atau sedikit

Arahan : Tandakan (✓) pada bilangan yang banyak.

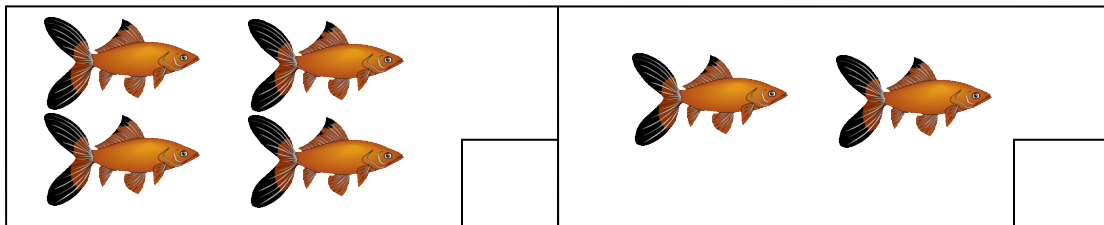
Contoh :



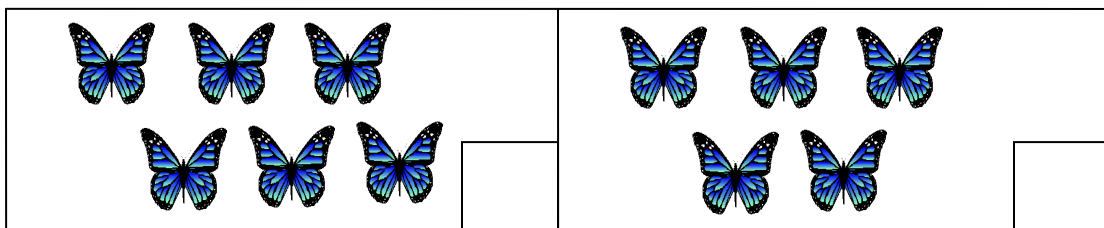
1.



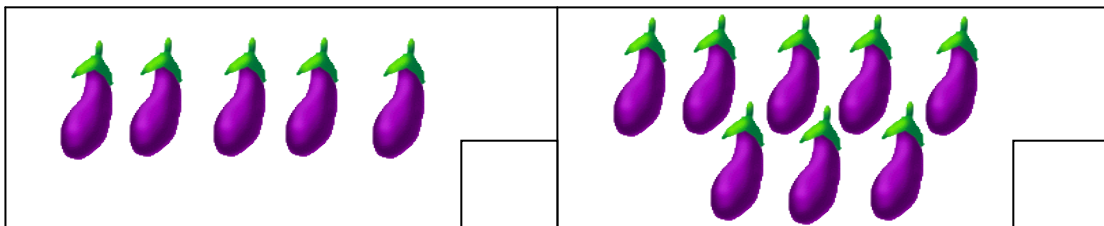
2.



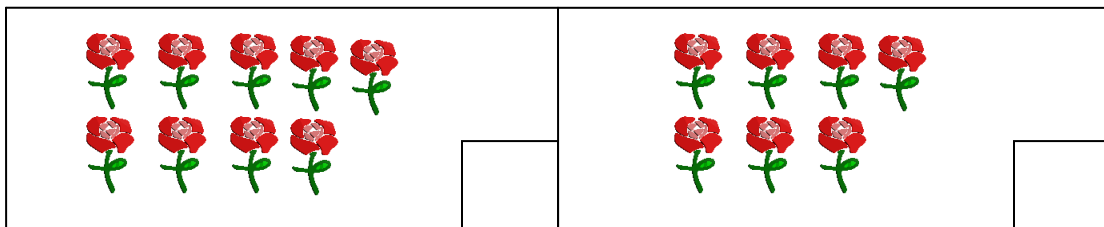
3.



4.



5.



Nama :

Tahun : Tarikh :

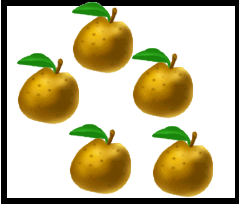
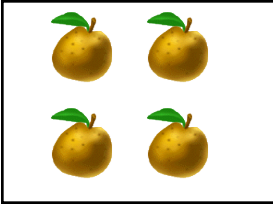
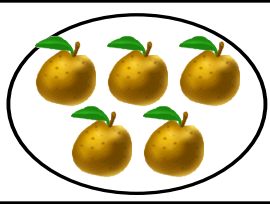
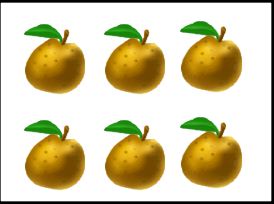
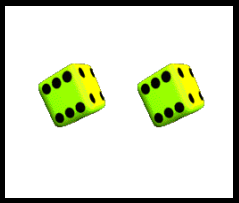
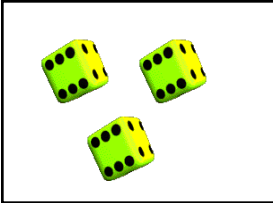
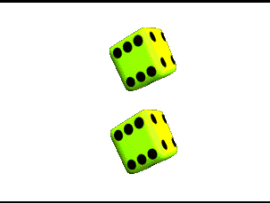
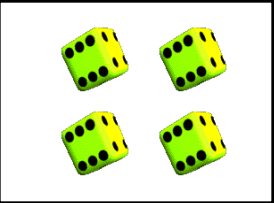
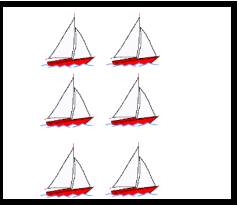
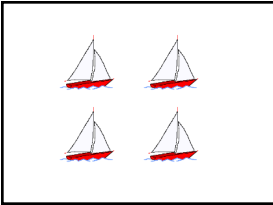
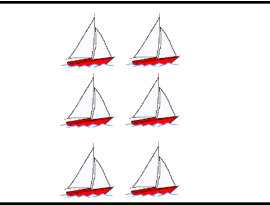
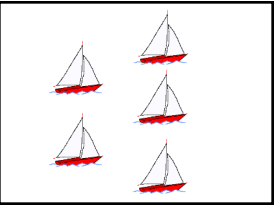
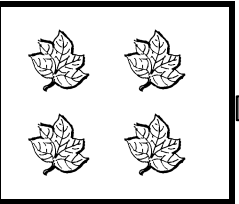
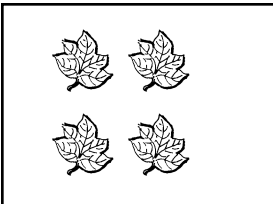
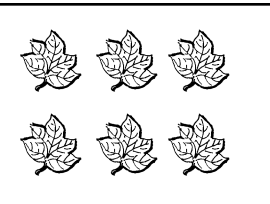
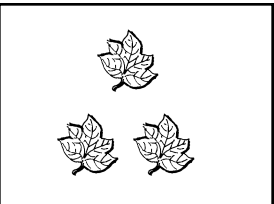

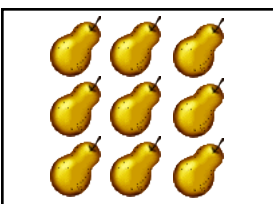
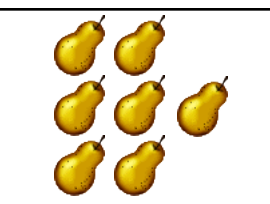
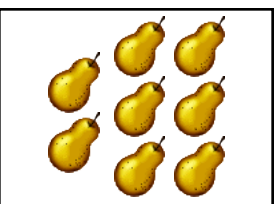
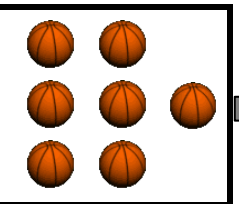
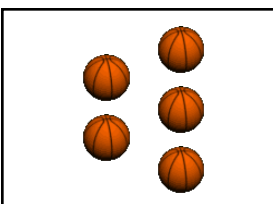
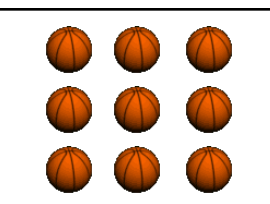
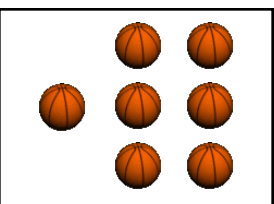
KEMAHIRAN 2 – KONSEP NOMBOR

2.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan

2.1.2 Sama banyak atau tidak sama banyak

Arahan : Bulatkan bilangan objek yang sama banyak.

Contoh :

	→			
1. 	→			
2. 	→			
3. 	→			
4. 	→			
5. 	→			

Nama :

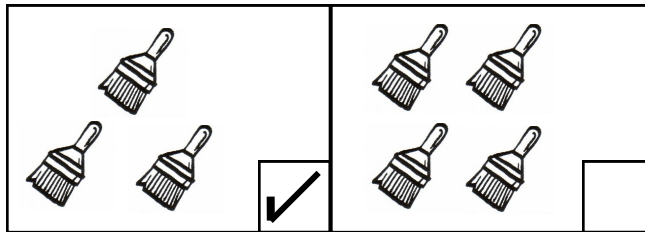
Tahun : Tarikh :

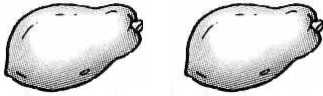





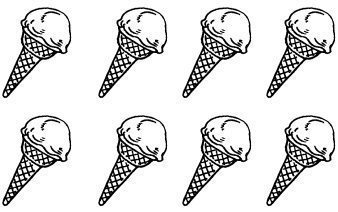

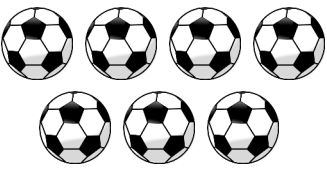
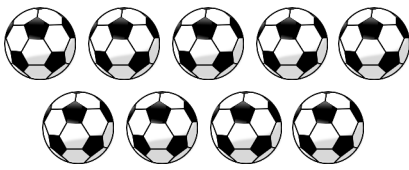
KEMAHIRAN 2 – KONSEP NOMBOR

- 2.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan
- 2.1.3 Lebih atau kurang

Arahan : Tandakan (✓) pada bilangan objek yang kurang.

Contoh :



1.		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nama :

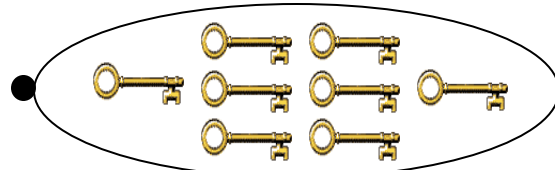
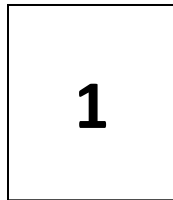
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 3 - NOMBOR 1 HINGGA 9

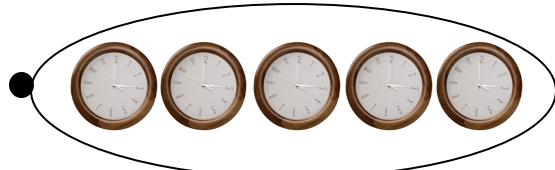
3.1 Nilai nombor 1 hingga 9

Arahan : Suaikan nombor dengan bilangan benda.

Contoh :



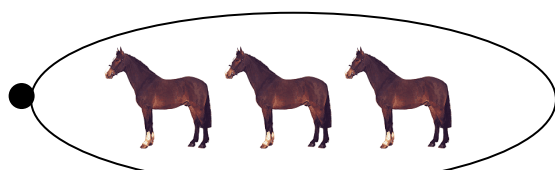
1.



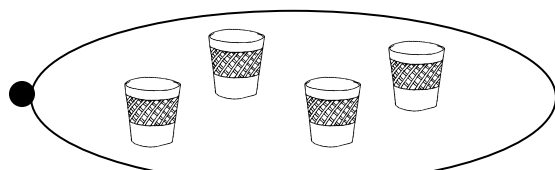
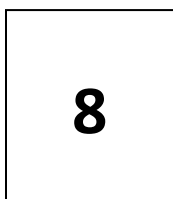
2.



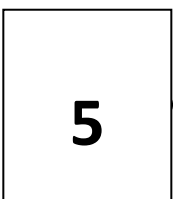
3.



4.



5.



Nama :

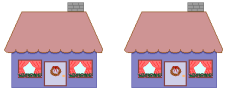




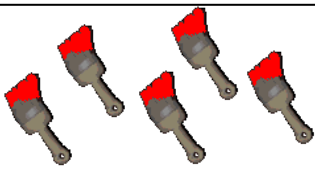
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 3 - MENGENAL NOMBOR

3.2 Mengenal angka 1 hingga 9
 Mengenal nombor dalam bentuk perkataan

Arahan : Padankan angka dengan perkataan.

Contoh :

		2	●	●	empat
1.		4	●	●	tujuh
2.		6	●	●	dua
3.		7	●	●	lima
4.		9	●	●	enam
5.		5	●	●	sembilan

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 3 - MENGENAL NOMBOR

3.2 Menulis nombor 1 hingga 9

Arahan: Tulis perkataan bagi nombor berikut.

Contoh :



enam

1.



2.



3.



4.



5.



Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 3 - MENGENAL NOMBOR

3.2 Menulis nombor 1 hingga 9

Arahan: Tulis angka bagi nombor perkataan berikut.

Contoh :

satu 

1.

lima 

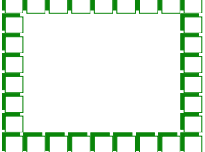
2.

tiga 

3.

sembilan 

4.

tujuh 

5.

empat 

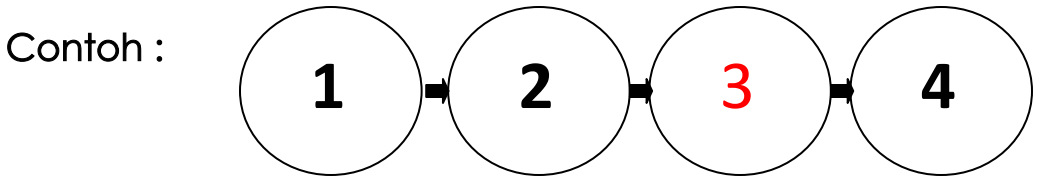
Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 3 - MENGENAL NOMBOR

3.3 Melengkapkan turutan nombor
 3.3.1 Turutan menaik

Arahan : Isikan tempat kosong dengan turutan menaik.



1.

2.

3.

4.

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 3 - MENGENAL NOMBOR

3.3 Melengkapkan turutan nombor
 3.3.2 Turutan menurun

Arahan : Isikan tempat kosong dengan turutan menurun.

Contoh :

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

1.

7		5		3
---	--	---	--	---

2.

6	5	4		
---	---	---	--	--

3.

8		6	5	
---	--	---	---	--

4.

9	8			
---	---	--	--	--

5.

		6		4
--	--	---	--	---

Nama :

Tahun : Tarikh :

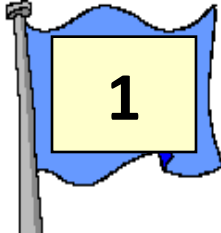
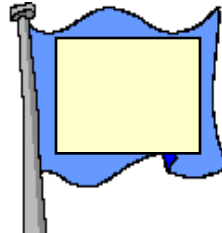
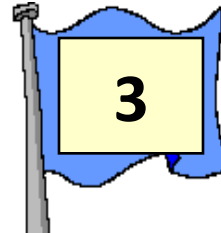
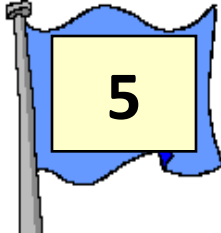
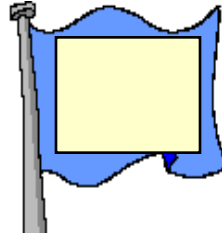


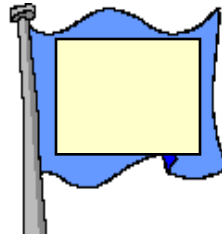
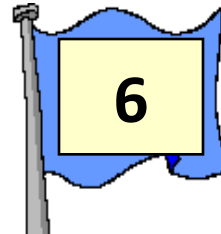
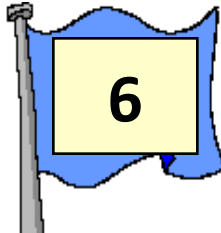
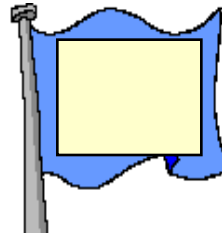
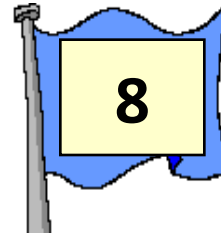

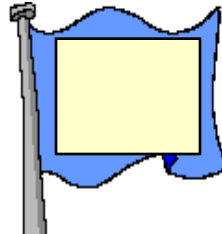

KEMAHIRAN 3 - MENGENAL NOMBOR

3.3 Melengkapkan turutan nombor
 3.3.3 Nombor di antara

Arahan : Isikan tempat kosong dengan nombor yang betul.

Contoh :

2	3	4
---	---	---

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



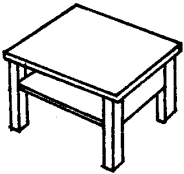
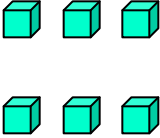
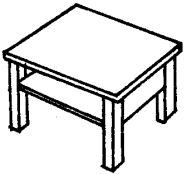

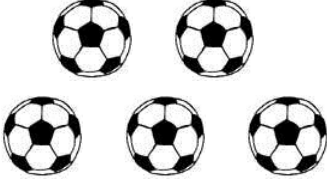
Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 4 - NOMBOR SIFAR '0' DAN SEPULUH '10'

4.1 Menamakan dan menentukan nilai '0'

Arahan : Tandakan (✓) pada petak yang menunjukkan sifar.

Contoh :		<input type="checkbox"/>	
1.		<input type="checkbox"/>	
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

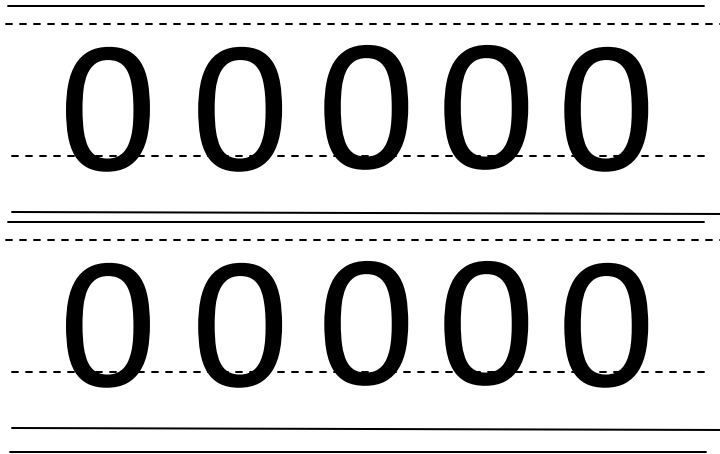
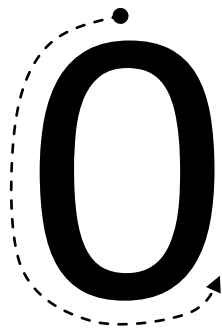
Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 4 - NOMBOR SIFAR '0' DAN SEPULUH '10'

4.2 Menulis angka '0'

Arahan : Tulis semula .



Four sets of blank handwriting practice lines for independent practice. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Nama :

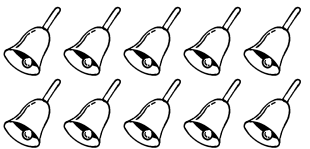
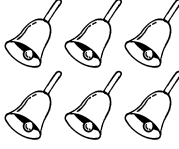
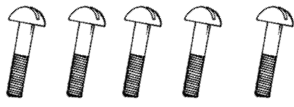
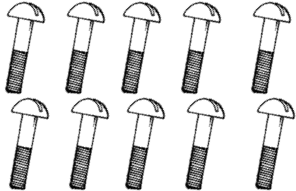
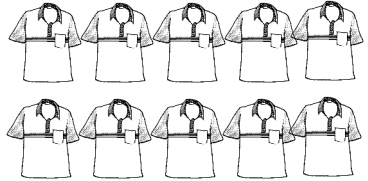
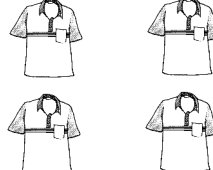
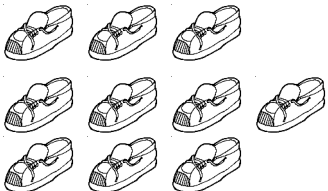
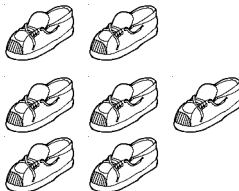
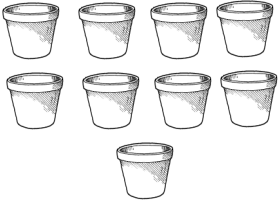
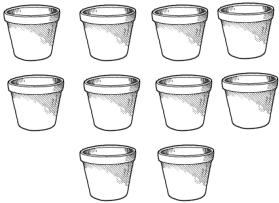
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 4 - NOMBOR SIFAR '0' DAN SEPULUH '10'

4.1 Menamakan dan menentukan nilai '10'

Arahan : Tandakan (✓) pada petak yang menunjukkan bilangan 10.

Contoh :

	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1. 	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2. 	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3. 	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4. 	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

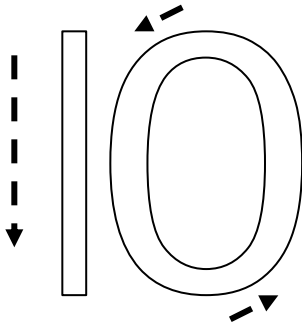
Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 4 - NOMBOR SIFAR '0' DAN SEPULUH '10'

4.2 Menulis angka '10'

Arahan : Tulis semula .



Handwriting practice lines for the number 10. The first row contains three large '10's on a set of three horizontal lines (top, middle-dashed, bottom). The second row also contains three large '10's on the same set of lines. Below these are four more rows of empty handwriting lines for independent practice.

Nama :

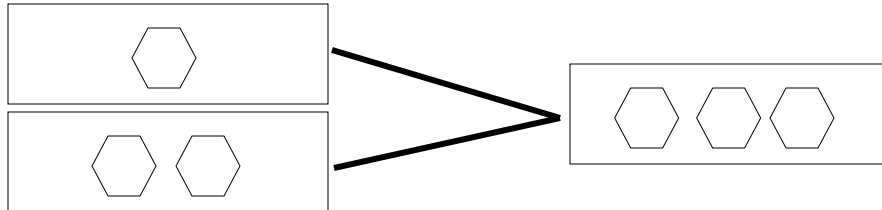
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 5 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10

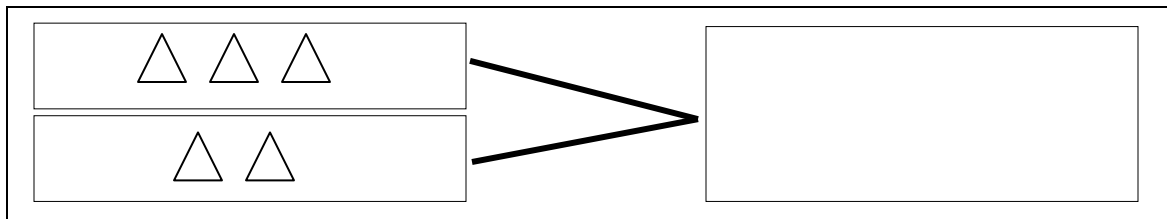
5.1 Konsep tambah

Arahan : Bilang semua objek dan lukis semula .

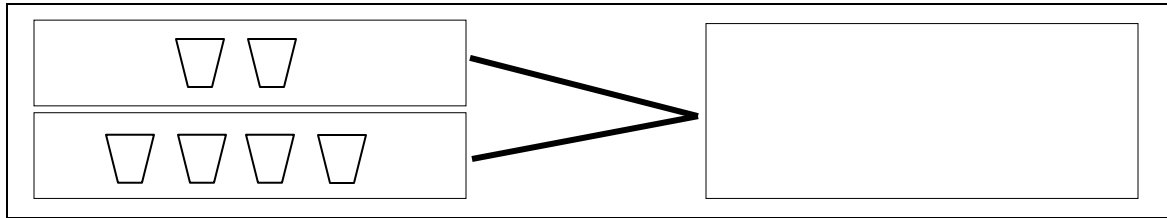
Contoh :



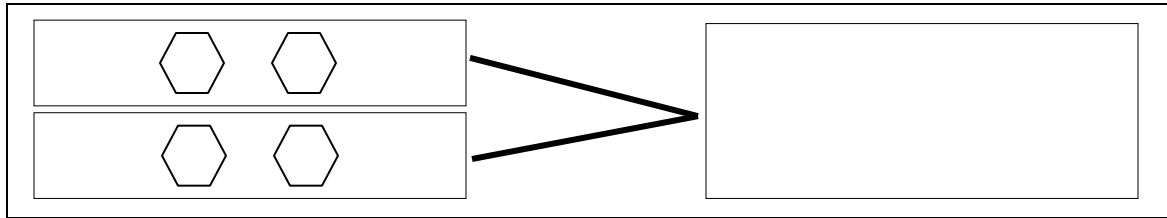
1.



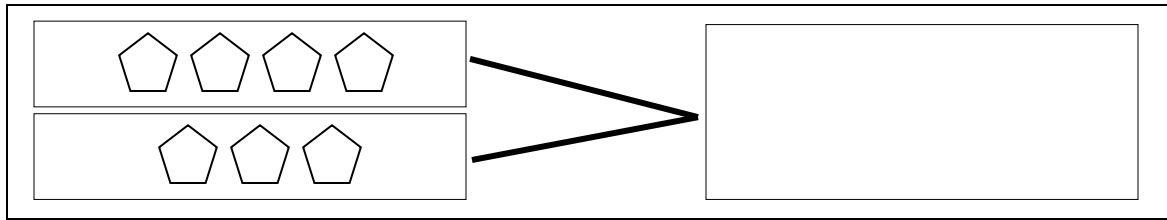
2.



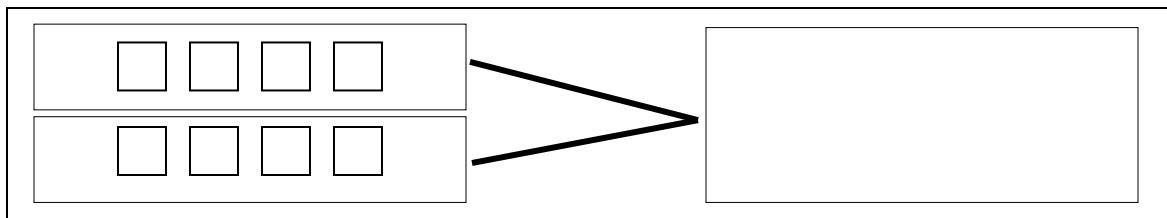
3.



4.



5.




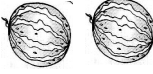

Nama :





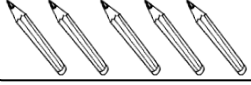
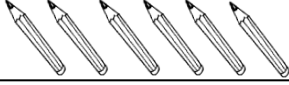
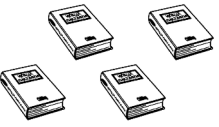
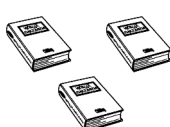
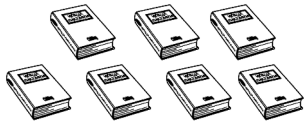






Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 5 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10

5.2 Operasi tambah yang melibatkan nombor hingga 10

Arahan : Lengkapkan.

Contoh :   = 
 1 + 2 = 3

1.		+		=	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
2.		+		=	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
3.		+		=	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
4.		+		=	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
5.		+		=	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 5 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10

5.2 Operasi tambah yang melibatkan nombor hingga 10

Arahan : Lengkapkan.

Contoh :

$$1 + 2 = 3$$

1.

$$1 + 3 = \square$$

2.

$$2 + \square = 5$$

3.

$$\square + 4 = 8$$

4.

$$2 + \square = 7$$

5.

$$6 + 3 = \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 5 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10

5.2 Operasi tambah yang melibatkan nombor hingga 10

Arahan : Jumlahkan.

Contoh :

$$4 + 2 = 6$$

1.

$$3 + 2 = \square$$

2.

$$1 + 4 = \square$$

3.

$$3 + 3 = \square$$

4.

$$5 + 2 = \square$$

5.

$$2 + 7 = \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 5 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10

5.2 Operasi tambah yang melibatkan nombor hingga 10

Arahan : Lengkapkan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 5 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10

5.3 Penyelesaian masalah

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

Masalah	Ruang Kerja
Farid makan 2 biji ciku. Fiza makan 3 biji ciku. Berapa jumlah ciku yang mereka makan?	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$

Bil	Masalah	Ruang kerja
1.	Ali beli 2 buah buku cerita. Shah beli 4 buah buku cerita. Berapa buah buku cerita yang mereka beli ?	
2.	Amirul ada 2 biji gula-gula. Bapanya beri kepada Amirul 2 biji lagi gula-gula. Berapa biji gula-gula yang Amirul ada ?	
3.	Alisa ada 2 batang pen. Idayu ada 7 batang pen. Berapa batang pen yang mereka ada ?	
4.	Fadila beli 6 biji bola. Amilia beli 1 biji bola. Berapa jumlah bola yang mereka beli ?	
5.	Hafiz ada 3 helai baju. Aidil beri 5 helai baju lagi kepada Hafiz. Berapa helai baju yang Hafiz ada sekarang ?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 6 - OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10

6.1 Konsep tolak

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

8 - 2 = 6

1.

- =

2.

- =

3.

- =

4.

- =

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 6 - OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10

6.2 Operasi tolak yang melibatkan nombor hingga 10

Arahan : Lengkapkan .

Contoh :

$$3 - 2 = 1$$

1.

$$4 - 3 = \boxed{}$$

2.

$$\boxed{} - 2 = 3$$

3.

$$7 - \boxed{} = 2$$

4.

$$8 - 1 = \boxed{}$$

5.

$$9 - \boxed{} = 5$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 6 - OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10

6.2 Operasi tolak yang melibatkan nombor hingga 10

Arahan : Lengkapkan .

Contoh :

$$4 - 2 = 2$$

1. $5 - 3 = \square$
2. $6 - 2 = \square$
3. $7 - 4 = \square$
4. $8 - 7 = \square$
5. $9 - 2 = \square$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 6 - OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10

6.2 Operasi tolak yang melibatkan nombor hingga 10

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 6 - OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10

6.3 Penyelesaian masalah

Arahan : Selesaikan.

Contoh : Ayub ada 8 biji pisang.
Adiknya makan 3 biji pisang.
Berapa biji pisang yang
tinggal ?

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

1. Malik ada 3 biji telur.
2 biji telur telah pecah.
Berapa biji telur yang tinggal ?
2. Rozaki mempunyai 5 batang pembaris.
3 daripadanya telah patah.
Berapa batang pembaris yang masih
ada?
3. Zaki beli 7 biji guli.
Dia telah beri 4 biji guli kepada Amin.
Berapa baki guli Zaki ?
4. Lim dapat 8 ekor ikan keli .
Dia beri pada Ragu 4 ekor .
Berapa baki ikan keli yang Lim ada ?
5. Baba beli 9 keping roti bakar. Dia telah
makan 3 keping roti tersebut. Berapa
baki yang belum dimakan?

Nama :

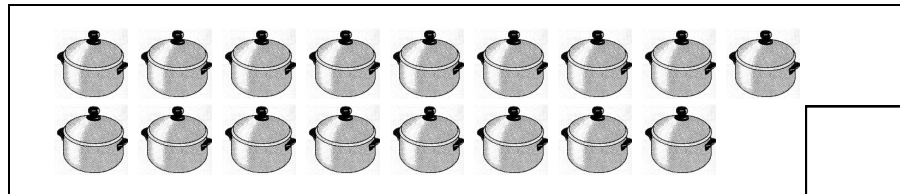
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 7 - NOMBOR 11 - 50

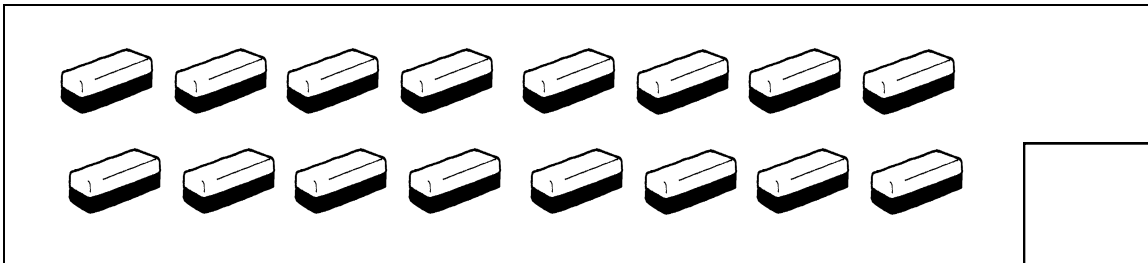
7.1 Nilai nombor

Arahan : Jumlahkan.

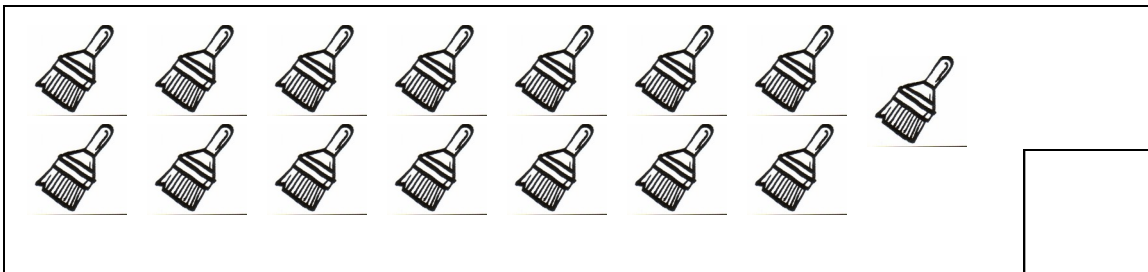
Contoh :



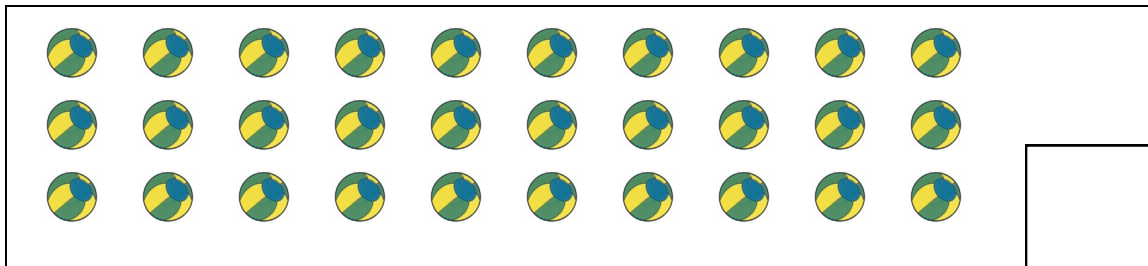
1.



2.



3.



5.




Nama :

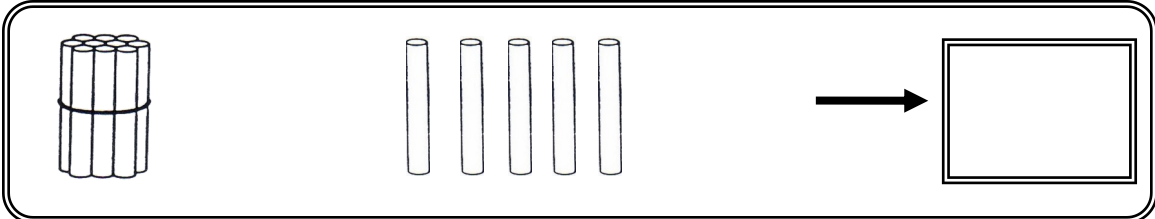
Tahun : Tarikh :

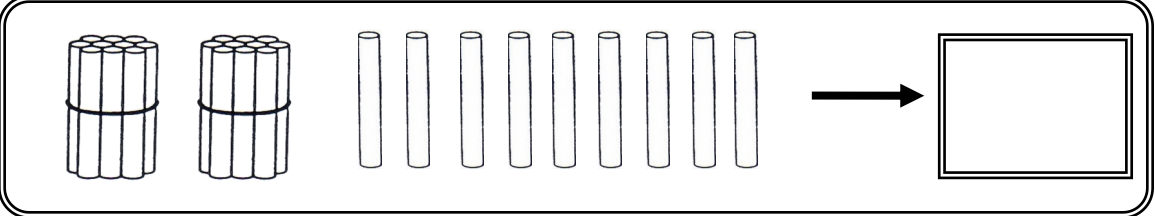
KEMAHIRAN 7 - NOMBOR 11 - 50

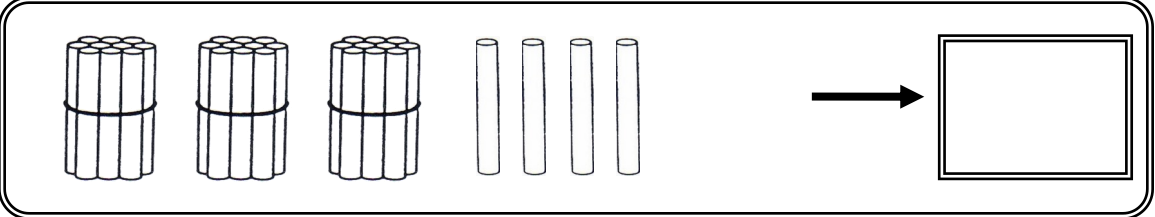
7.1 Nilai nombor

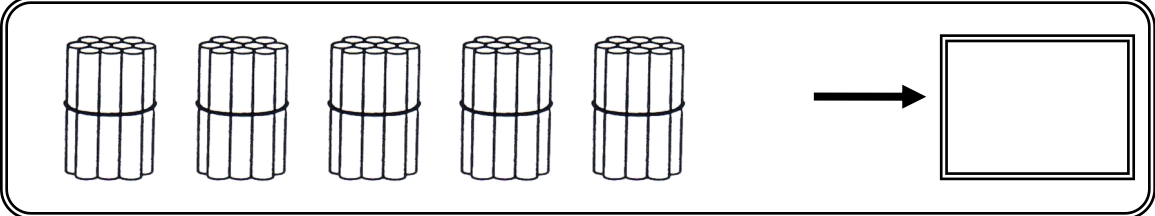
Arahan : Bilang dan tulis jawapan.

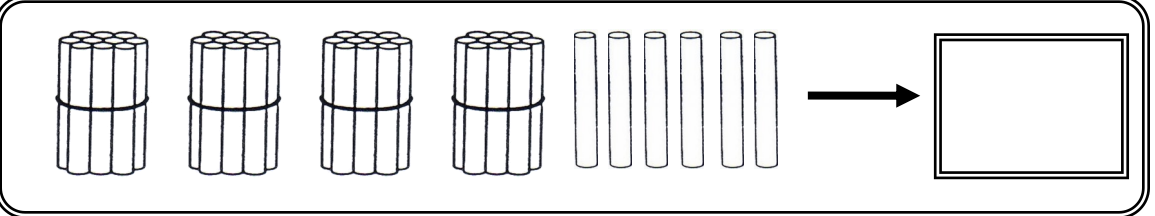
Contoh : 

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

Nama :

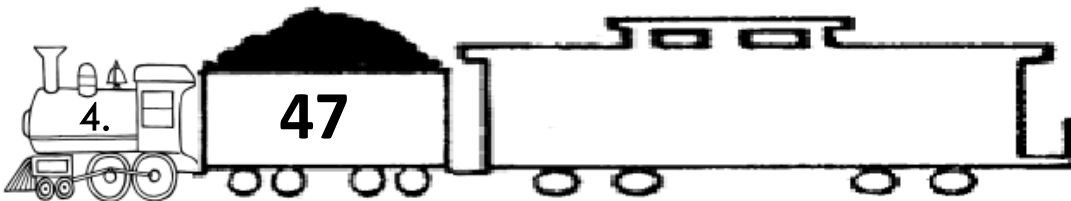
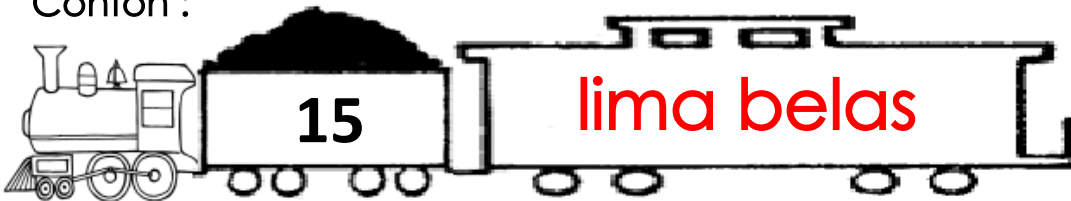
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 7 - NOMBOR 11 - 50

7.2 Menulis nombor 11 hingga 50

Arahan : Tulis perkataan bagi nombor berikut.

Contoh :



Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 7 - NOMBOR 11 - 50

7.2 Menulis nombor 11 hingga 50

Arahan: Tulis angka bagi perkataan nombor berikut.

Contoh :

tiga belas

13

1.

dua puluh enam

2.

tiga puluh tujuh

3.

tiga puluh sembilan

4.

empat puluh

5.

empat puluh lapan

Nama :

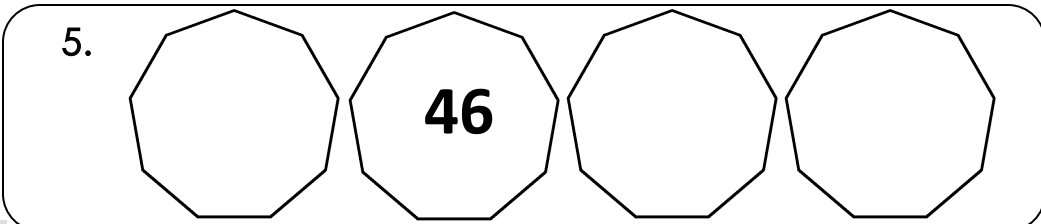
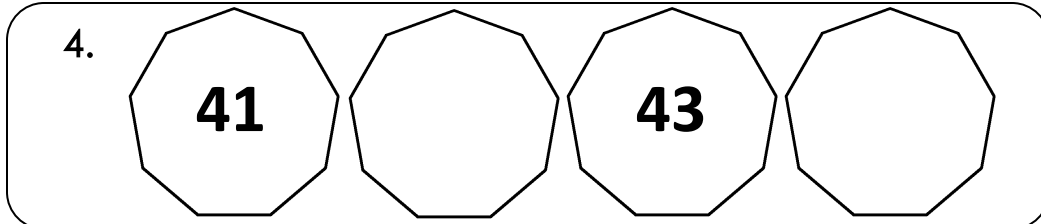
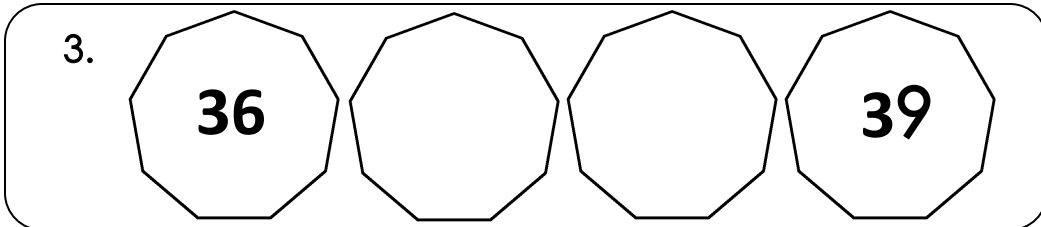
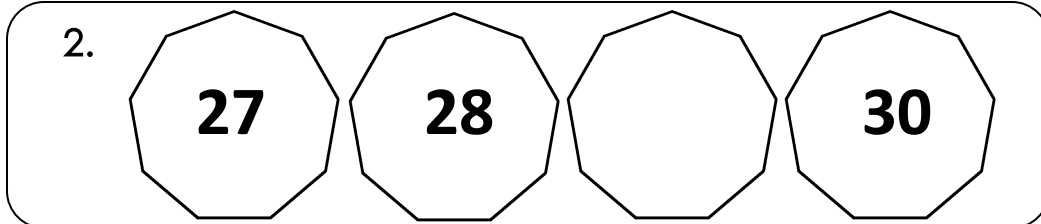
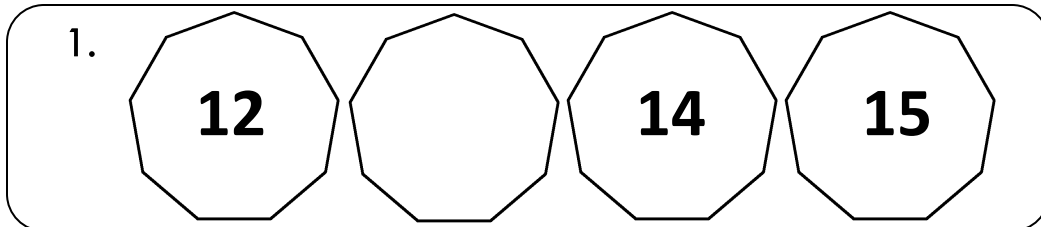
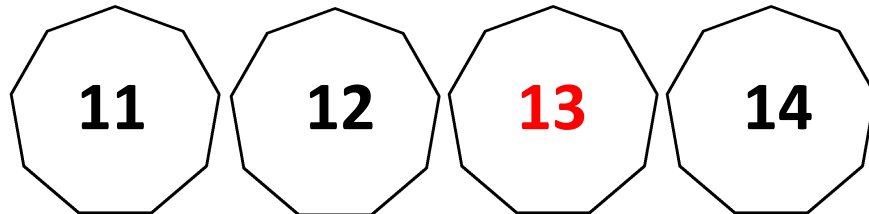
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 7 - NOMBOR 11 - 50

7.3 Melengkapkan turutan nombor

Arahan : Lengkapkan turutan nombor.

Contoh :



Nama :

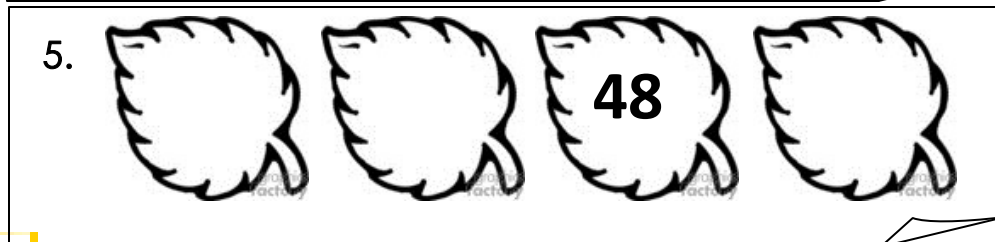
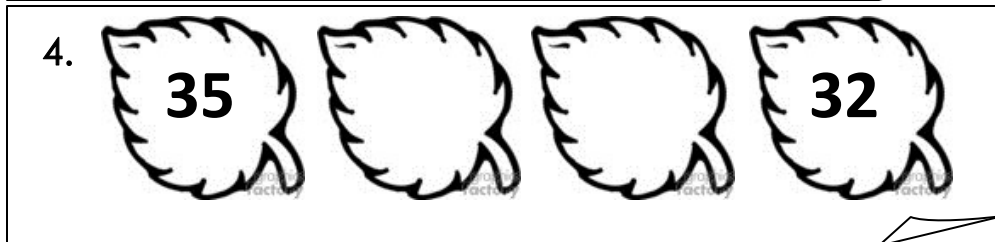
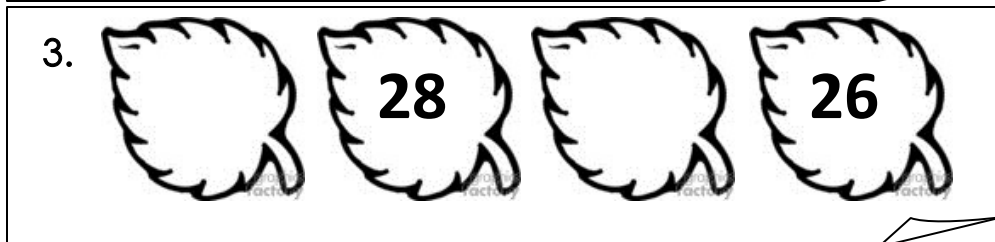
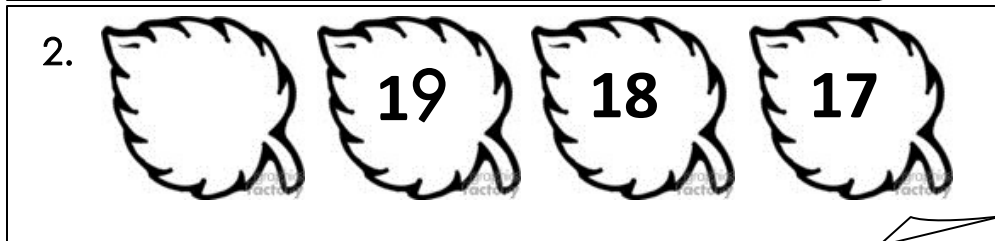
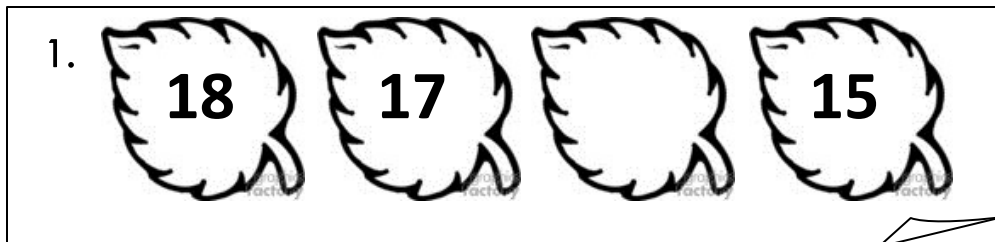
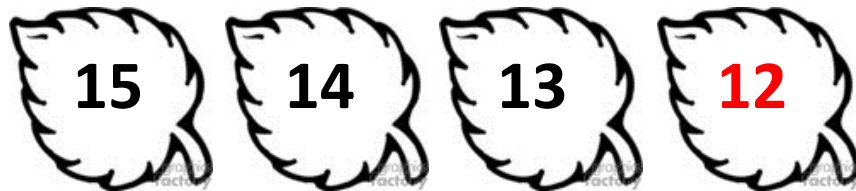
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 7 - NOMBOR 11 - 50

7.3 Melengkapkan turutan nombor

Arahan : Lengkapkan turutan nombor.

Contoh :



Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 7 – NOMBOR 11 HINGGA 50

14.4 Nilai tempat puluh dan sa

Arahan: Tulis nombor mengikut nilai tempat.

Contoh :

13	1	puluh	3	sa
----	---	-------	---	----

1.

17		puluh		sa
----	--	-------	--	----

2.

25		puluh		sa
----	--	-------	--	----

3.

38		puluh		sa
----	--	-------	--	----

4.

40		puluh		sa
----	--	-------	--	----

5.

49		puluh		sa
----	--	-------	--	----

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 8 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 18

8.1 Operasi tambah melalui proses penyatuan

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$5 + 5 = 10$$

1.

$$\square + \square = \square$$

2.

$$\square + \square = \square$$

3.

$$\square + \square = \square$$

4.

$$\square + \square = \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 8 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 18

8.2 Operasi tambah yang melibatkan nombor hingga 18

Arahan : Lengkapkan.

Contoh :

$$8 + 3 = 11$$

1.

$$\square + 5 = 10$$

2.

$$7 + \square = 13$$

3.

$$8 + 7 = \square$$

4.

$$\square + 8 = 17$$

5.

$$9 + 9 = \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 8 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 18

8.2 Operasi tambah yang melibatkan nombor hingga 18

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

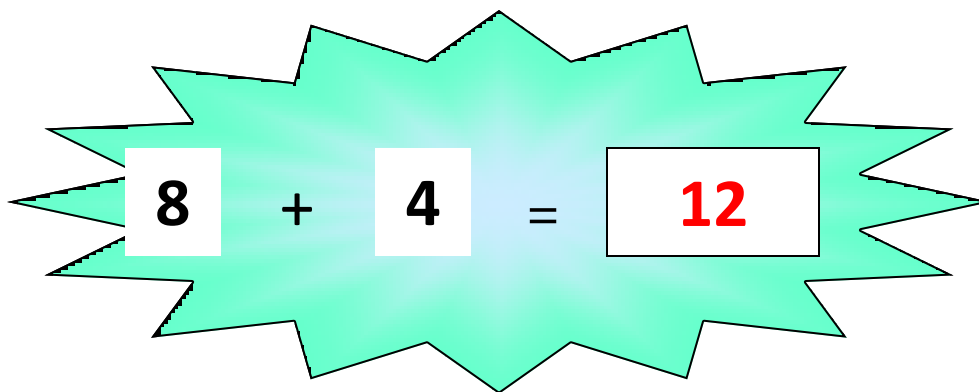
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 8 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 18

8.3 Fakta asas tambah

Arahan : Jumlahkan.

Contoh :


$$8 + 4 = 12$$

1.

$$5 + 6 = \square$$

2.

$$7 + 3 = \square$$

3.

$$6 + 9 = \square$$

4.

$$8 + 8 = \square$$

5.

$$8 + 9 = \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 8 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 18

8.4 Penyelesaian masalah

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

Fadli ada 11 biji epal.
Sulaiman ada 2 biji epal.
Berapa jumlah epal mereka ?

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline 13 \end{array}$$

Bil	Masalah	Ruang kerja
1.	Azham ada 9 pasang kasut. Zaidi ada 4 pasang kasut. Berapa jumlah kasut yang mereka ada ?	
2.	Shamsudin ada 3 keping biskut. Bapa beri Shamsudin 12 keping biskut lagi. Berapa keping biskut yang Shamsudin ada ?	
3.	Shukri beli 6 biji ciku. Izat beli 10 biji ciku. Berapa biji ciku yang mereka ada ?	
4.	Shila ada 11 batang pensel. Kartini ada 5 batang pensel. Berapa jumlah pensel semuanya ?	
5.	Rahman bela 14 ekor itik. Syed beri kepadanya 4 ekor itik lagi. Berapa ekor itik yang Rahman ada sekarang?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 9 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 18

9.1 Operasi tolak melalui proses pengasingan

Arahan: Lengkapkan.

Contoh:

15 - 5 = 10

1.

- =

2.

- =

3.

- =

4.

- =

5.

- =

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 9 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 18

9.2 Operasi tolak dalam lingkungan 18

Arahan : Lengkapkan.

Contoh:

$$\boxed{11} - \boxed{5} = \boxed{6}$$

$$1. \quad \boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$2. \quad \boxed{12} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$3. \quad \boxed{16} - \boxed{} = \boxed{12}$$

$$4. \quad \boxed{17} - \boxed{6} = \boxed{}$$

$$5. \quad \boxed{} - \boxed{9} = \boxed{9}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 9 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 18

9.2 Operasi tolak dalam lingkungan 18

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline 11 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 9 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 18

9.3 Fakta asas tolak

Arahan : Lengkapkan.

Contoh :

$$\boxed{18} - \boxed{5} = \boxed{13}$$

$$1. \quad \boxed{15} - \boxed{4} = \boxed{}$$

$$2. \quad \boxed{18} - \boxed{6} = \boxed{}$$

$$3. \quad \boxed{19} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$4. \quad \boxed{17} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$5. \quad \boxed{16} - \boxed{3} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 9 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 18

9.4 Penyelesaian Masalah

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

Masalah	Ruang Kerja
Lela ada 18 biji manggis. Adiknya telah makan 3 biji manggis. Berapa jumlah manggis yang tinggal ?	$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array}$

Bil	Masalah	Ruang kerja
1.	Malik makan 9 ulas nangka. Man makan 4 ulas nangka. Berapa ulas nangka yang mereka makan ?	
2.	Ada 8 ekor itik dalam kolam. 3 ekor itik telah keluar kolam. Berapa ekor itik yang masih ada dalam kolam ?	
3.	Aris beli 16 biji guli. Dia telah memberi 8 biji kepada Syafiq. Berapa baki guli yang ada pada Aris ?	
4.	Ada 18 batang sudu di dapur. Johan telah ambil 9 batang sudu. Berapa batang sudu yang masih ada ?	
5.	Rani ada 15 biji gelas. 4 biji gelas telah pecah. Berapa biji gelas yang tinggal ?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.1 Tambah sebarang dua nombor gandaan sepuluh dengan satu digit

Arahan : Lengkapkan.

Contoh:

$$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

- 1 $\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{}$
- 2 $\boxed{20} + \boxed{9} = \boxed{}$
- 3 $\boxed{40} + \boxed{6} = \boxed{}$
- 4 $\boxed{30} + \boxed{7} = \boxed{}$
- 5 $\boxed{40} + \boxed{6} = \boxed{}$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.1 Tambah sebarang dua nombor gandaan sepuluh dengan satu digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + 7 \\
 \hline
 17 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + 5 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 + 4 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 + 8 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 6 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 + 9 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.1 Tambah sebarang dua nombor satu digit dengan gandaan sepuluh

Arahan : Lengkapkan.

Contoh:

$$\boxed{2} + \boxed{10} = \boxed{12}$$

$$1 \quad \boxed{8} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$2 \quad \boxed{6} + \boxed{30} = \boxed{}$$

$$3 \quad \boxed{5} + \boxed{40} = \boxed{}$$

$$4 \quad \boxed{7} + \boxed{30} = \boxed{}$$

$$5 \quad \boxed{3} + \boxed{40} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.1 Tambah sebarang dua nombor satu digit dengan gandaan sepuluh

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 10 \\ \hline 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 10 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 30 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.2 Tambah sebarang dua nombor, dua digit dengan satu digit

Arahan : Cari jumlah.

Contoh:

$$22 + 4 = 26$$

$$1 \quad \boxed{12} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$2 \quad \boxed{23} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$3 \quad \boxed{33} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$4 \quad \boxed{42} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$5 \quad \boxed{46} + \boxed{3} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit dengan satu digit

Arahan : Jumlahkan.

Contoh :

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 2 \\
 \hline
 14 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 + 2 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 4 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 + 6 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 44 \\
 + 5 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 + 3 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.2 Tambah sebarang dua nombor,satu digit dengan dua digit

Arahan : Cari jumlah.

Contoh:

$$\boxed{1} + \boxed{12} = \boxed{13}$$

1

$$\boxed{2} + \boxed{13} = \boxed{}$$

2

$$\boxed{3} + \boxed{22} = \boxed{}$$

3

$$\boxed{5} + \boxed{31} = \boxed{}$$

4

$$\boxed{4} + \boxed{43} = \boxed{}$$

5

$$\boxed{7} + \boxed{42} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.2 Tambah sebarang dua nombor satu digit dengan dua digit

Arahan : Jumlahkan.

Contoh :

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 1 \ 1 \\
 \hline
 1 \ 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 1 \ 5 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 2 \ 3 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 3 \ 3 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 4 \ 4 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 3 \ 7 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.3 Tambah sebarang dua nombor, dua digit dengan dua digit

Arahan : Lengkapkan.

Contoh:

$$12 + 13 = 25$$

1. $\boxed{14} + \boxed{14} = \boxed{}$
2. $\boxed{25} + \boxed{12} = \boxed{}$
3. $\boxed{15} + \boxed{23} = \boxed{}$
4. $\boxed{34} + \boxed{11} = \boxed{}$
5. $\boxed{24} + \boxed{25} = \boxed{}$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit dengan dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 11 \\ \hline 23 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 10- TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

10.4 Penyelesaian Masalah

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

Masalah	Ruang Kerja
Najib ada 22 biji durian . Fizah ada 13 biji durian. Berapa jumlah durian semuanya ?	$\begin{array}{r} 22 \\ + 13 \\ \hline 35 \end{array}$

Bil	Masalah	Ruang kerja
1.	Ramli ada 14 guli . Syazwan ada 11 guli. Berapa jumlah guli semuanya?	
2.	Fahmi beli 12 batang pen. Ayah beri 10 batang pen. Berapa batang pen Fahmi ada?	
3.	Shila kumpul 15 ekor siput. Kartini kumpul 23 ekor siput. Berapa jumlah siput yang mereka ada?	
4.	Syakirin kutip 16 helai daun kering. Izzat kutip 33 helai daun kering. Berapa jumlah daun kering yang mereka kutip ?	
5.	Rizwan makan 26 biji kacang. Musa makan 22 biji kacang. Berapa biji kacang yang mereka makan?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 11- OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

11.1 Tambah sebarang dua nombor, dua digit dengan satu digit

Arahan : Lengkapkan.

Contoh:

$$\boxed{18} + \boxed{4} = \boxed{22}$$

$$1 \quad \boxed{16} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$2 \quad \boxed{26} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$3 \quad \boxed{23} + \boxed{8} = \boxed{}$$

$$4 \quad \boxed{38} + \boxed{7} = \boxed{}$$

$$5 \quad \boxed{36} + \boxed{9} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 11 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

11.1 Tambah sebarang dua nombor, dua digit dengan satu digit

Arahan : Cari jumlah.

Contoh :

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 + 5 \\
 \hline
 22 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 + 3 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 26 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 + 25 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 + 6 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 33 \\
 + 9 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 11- OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

11.1 Tambah sebarang dua nombor satu digit dengan dua digit

Arahan : Lengkapkan.

Contoh:

$$\boxed{5} + \boxed{15} = \boxed{20}$$

1

$$\boxed{3} + \boxed{18} = \boxed{}$$

2

$$\boxed{5} + \boxed{22} = \boxed{}$$

3

$$\boxed{4} + \boxed{28} = \boxed{}$$

4

$$\boxed{8} + \boxed{37} = \boxed{}$$

5

$$\boxed{7} + \boxed{35} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 11 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

11.1 Tambah sebarang dua nombor satu digit dengan dua digit

Arahan : Cari jumlah.

Contoh :

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 15 \\
 \hline
 21 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 18 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 27 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 27 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 + 36 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 39 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 11– OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

11.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\boxed{18} + \boxed{13} = \boxed{31}$$

$$1 \quad \boxed{16} + \boxed{16} = \boxed{}$$

$$2 \quad \boxed{15} + \boxed{27} = \boxed{}$$

$$3 \quad \boxed{23} + \boxed{19} = \boxed{}$$

$$4 \quad \boxed{16} + \boxed{28} = \boxed{}$$

$$5 \quad \boxed{26} + \boxed{19} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 11- OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL

11.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit

Arahan : Jumlahkan.

Contoh:

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 18 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 + 16 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 + 25 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 + 28 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 + 19 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 18 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 11 - OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL

11.3 Penyelesaian Masalah

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

Masalah	Ruang Kerja
Azham ada 22 buah buku. Lim ada 19 buah buku. Berapa jumlah buku yang mereka ada ?	$\begin{array}{r} 22 \\ + 19 \\ \hline 41 \end{array}$

Bil	Masalah	Ruang kerja
1.	Raju tangkap 12 ekor rama-rama . Siva tangkap 18 ekor lagi. Berapa jumlah rama-rama kesemuanya?	
2.	Razak ada 13 biji gula-gula. Ibunya beri kepada Razak 19 biji lagi. Berapa jumlah gula-gula yang Razak ada ?	
3.	Anis ada 19 batang pen. Ayu ada 27 batang pen. Berapa batang pen yang mereka ada ?	
4.	Sara beli 16 biji bola. Izad beli 27 biji bola. Berapa jumlah bola yang mereka beli ?	
5.	Rafik jual 15 buah buku. Usup jual 29 buah buku . Berapa jumlah buku yang mereka jual ?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 12 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

12.1 Tolak sebarang dua nombor satu digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\boxed{28} - \boxed{6} = \boxed{22}$$

1.
$$\boxed{18} - \boxed{4} = \boxed{}$$

2.
$$\boxed{24} - \boxed{2} = \boxed{}$$

3.
$$\boxed{37} - \boxed{5} = \boxed{}$$

4.
$$\boxed{39} - \boxed{6} = \boxed{}$$

5.
$$\boxed{47} - \boxed{3} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 12 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

12.1 Tolak sebarang dua nombor satu digit daripada nombor dua digit

Arahan: Cari jumlah.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline 11 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 12 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

12.2 Tolak sebarang dua nombor dua digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$26 - 13 = 23$$

1.

$$35 - 14 = \square$$

2.

$$32 - 21 = \square$$

3.

$$45 - 11 = \square$$

4.

$$28 - 13 = \square$$

5.

$$37 - 23 = \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 12 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

12.2 Tolak sebarang dua nombor dua digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 27 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 33 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 12 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

12.3 Tolak sebarang dua nombor gandaan sepuluh daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$15 - 10 =$$

5

1.

$$28 - 10 =$$

2.

$$37 - 20 =$$

3.

$$35 - 30 =$$

4.

$$42 - 20 =$$

5.

$$49 - 40 =$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 12 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

12.3 Tolak sebarang dua nombor gandaan sepuluh daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 10 \\ \hline 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 30 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 20 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 30 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 20 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 12 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 TANPA MENGUMPUL SEMULA

12.4 Penyelesaian masalah

Arahan: Selesaikan.

Contoh :	Masalah	Langkah kerja
	Sharifah ada 22 batang pen. Dia telah beri kepada Ah Chong 11 batang pen. Berapa baki pen yang Sharifah ada?	$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline 11 \end{array}$

Bil	Masalah	Langkah Kerja
1.	Dalam mangkuk ada 28 ulas nangka. 10 ulas nangka dimakan ulat. Berapa ulas nangka yang masih elok?	

Bil	Masalah	Langkah Kerja
2.	Terdapat 47 batang mancis dalam kotak. 23 batang mancis telah digunakan. Berapa baki mancis yang tinggal?	

Bil	Masalah	Langkah Kerja
3.	Kumari membeli 48 pasang sari. 26 daripadanya berwarna merah. Berapa pasang sari yang berwarna biru?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13– OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

131 Tolak sebarang nombor satu digit daripada dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\boxed{11} - \boxed{5} = \boxed{6}$$

$$1. \quad \text{Hexagon } 23 - \text{Hexagon } 5 = \text{Hexagon } \square$$

$$2. \quad \text{Hexagon } 26 - \text{Hexagon } 7 = \text{Hexagon } \square$$

$$3. \quad \text{Hexagon } 34 - \text{Hexagon } 9 = \text{Hexagon } \square$$

$$4. \quad \text{Hexagon } 42 - \text{Hexagon } 8 = \text{Hexagon } \square$$

$$5. \quad \text{Hexagon } 47 - \text{Hexagon } 4 = \text{Hexagon } \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13- OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

13.1 Tolak sebarang nombor satu digit daripada nombor dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 9 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13– OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

13.2 Tolak sebarang dua nombor daripada nombor dua digit .

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\boxed{42} - \boxed{13} = \boxed{19}$$

$$1. \quad \boxed{21} - \boxed{13} = \boxed{}$$

$$2. \quad \boxed{26} - \boxed{17} = \boxed{}$$

$$3. \quad \boxed{34} - \boxed{18} = \boxed{}$$

$$4. \quad \boxed{42} - \boxed{37} = \boxed{}$$

$$5. \quad \boxed{44} - \boxed{19} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13- OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

13.2 Tolak sebarang dua nombor dua digit daripada nombor dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 16 \\ \hline 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 26 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 41 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13- OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

13.3 Tolak sebarang nombor satu digit daripada sebarang nombor gandaan sepuluh.

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\boxed{20} - \boxed{3} = \boxed{17}$$

1. $\boxed{10} - \boxed{6} = \boxed{}$

2. $\boxed{20} - \boxed{5} = \boxed{}$

3. $\boxed{30} - \boxed{8} = \boxed{}$

4. $\boxed{40} - \boxed{7} = \boxed{}$

5. $\boxed{50} - \boxed{9} = \boxed{}$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13- OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

13.3 Tolak sebarang nombor satu digit daripada sebarang nombor gandaan sepuluh

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13- OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

13.4 Tolak sebarang nombor dua digit daripada sebarang nombor gandaan sepuluh

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

20

-

13

=

7

1.

20

-

15

=

2.

30

-

27

=

3.

30

-

19

=

4.

40

-

31

=

5.

50

-

14

=

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13- OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

13.4 Tolak sebarang dua nombor dua digit daripada sebarang nombor gandaan sepuluh

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 22 \\ \hline 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 16 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 27 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 33 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 13– OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 50 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

13.5 Penyelesaian masalah

Arahan : Selesaikan.

	Masalah	Ruang kerja
	<p>Contoh: Saya ada 30 biji gula-gula. Saya beri 12 biji gula-gula kepada adik. Berapa biji gula-gula yang saya ada?</p>	$\begin{array}{r} 30 \\ - 12 \\ \hline 18 \end{array}$
1.	<p>Dalam kelas Anggerik ada 40 orang murid. 25 orang daripadanya murid lelaki. Berapakah bilangan murid perempuan?</p>	
2.	<p>Zaki ada 50 ekor lembu. Zaki jual 39 ekor lembunya. Berapa baki lembu yang tinggal?</p>	
3.	<p>Siva beli 40 buah buku. 26 buah daripadanya telah dijual. Berapa baki buah buku yang tinggal?</p>	
4.	<p>Rahman beli 43 biji kacang. Dia makan 36 biji daripadanya. Berapa biji kacang yang tinggal?</p>	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.1 Nilai nombor

Arahan: Bilang dan tulis nombor.

Contoh :

53

1.

2.

3.

4.

5.

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.2 Menulis nombor 51 hingga 99

Arahan: Salin semula nombor berikut.

1.

51	52	53	54	55

2.

56	57	58	59	60

3.

61	62	63	64	65

4.

66	67	68	69	70

5.

71	72	73	74	75

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.2 Menulis nombor 51 hingga 99

Arahan: Salin semula nombor berikut.

6.

76	77	78	79	80

7.

81	82	83	84	85

8.

86	87	88	89	90

9.

91	92	93	94	95

10.

96	97	98	99

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.2 Menulis nombor 51 hingga 99

Arahan: Suaikan nombor dengan perkataan.

Contoh

50

• tujuh puluh enam

1.

55

• lima puluh

2.

68

• lima puluh lima

3.

76

• lapan puluh empat

4.

84

• sembilan puluh

5.

96

• enam puluh lapan

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.2 Menulis nombor 51 hingga 99

Arahan: Tulis perkataan bagi nombor berikut.

Contoh :

56

lima puluh enam.

1.

60

2.

72

3.

85

4.

93

5.

99

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.2 Menulis nombor 51 hingga 99

Arahan: Tulis angka bagi perkataan nombor berikut.

Contoh :

tiga belas

13

1.

dua puluh enam

2.

tiga puluh tujuh

3.

tiga puluh sembilan

4.

empat puluh

5.

empat puluh lapan

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.3 Melengkapkan turutan nombor

Arahan: Tulis nombor turutan menaik.

Contoh :

1.

2.

3.

4.

5.

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.3 Melengkapkan turutan nombor

Arahan: Tulis nombor turutan menurun.

Contoh :

1.

2.

3.

4.

5.

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 14 – NOMBOR 51 HINGGA 99

14.4 Nilai tempat puluh dan sa

Arahan: Tulis nombor mengikut nilai tempat.

Contoh :

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">90</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; color: red;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">puluh</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; color: red;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">sa</div> </div>

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">53</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">puluh</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">sa</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">66</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">puluh</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">sa</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">80</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">puluh</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">sa</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">89</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">puluh</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">sa</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">95</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">puluh</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">sa</div> </div>

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.1 Tambah sebarang dua nombor gandaan sepuluh.

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\boxed{30} + \boxed{40} = \boxed{70}$$

1. $\bigcirc 20 + \bigcirc 30 = \bigcirc$
2. $\bigcirc 40 + \bigcirc 30 = \bigcirc$
3. $\bigcirc 20 + \bigcirc 50 = \bigcirc$
4. $\bigcirc 30 + \bigcirc 30 = \bigcirc$
5. $\bigcirc 50 + \bigcirc 40 = \bigcirc$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.1 Tambah sebarang dua nombor gandaan sepuluh

Arahan : Selesaikan .

Contoh :

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 20 \\
 \hline
 50 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.
$$\begin{array}{r}
 20 \\
 + 20 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r}
 50 \\
 + 20 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r}
 40 \\
 + 20 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 50 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r}
 60 \\
 + 30 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.2 Tambah sebarang dua nombor, dua digit dengan satu digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh: $52 + 6 = 58$

1. $76 + 3 =$

2. $65 + 2 =$

3. $54 + 5 =$

4. $83 + 1 =$

5. $92 + 4 =$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit dengan satu digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 3 \\ \hline 58 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

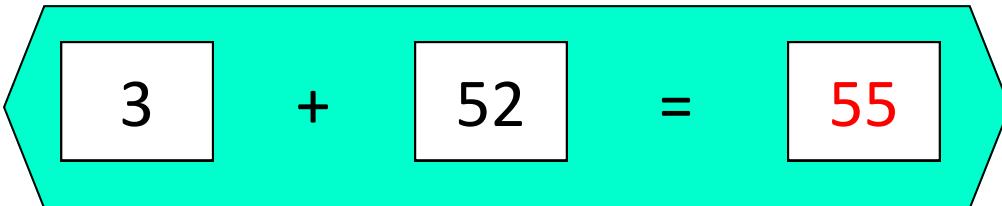
Nama :

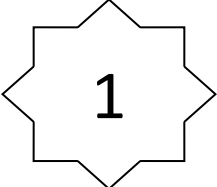
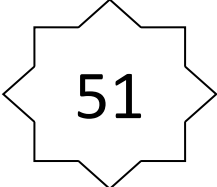
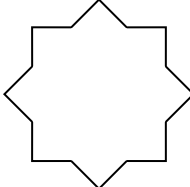
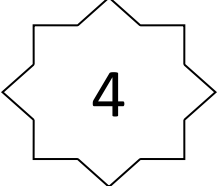
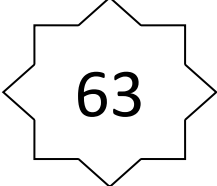
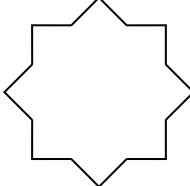
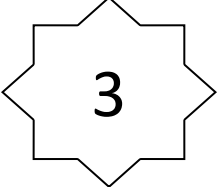
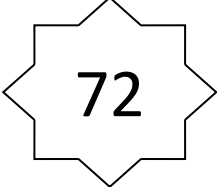
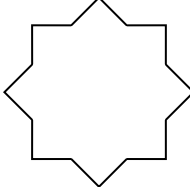
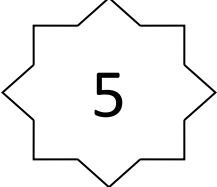
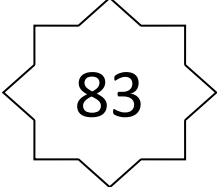
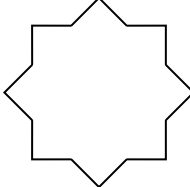
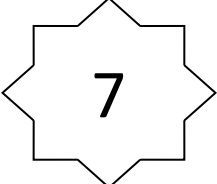
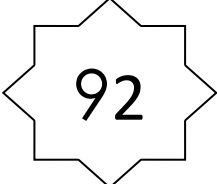
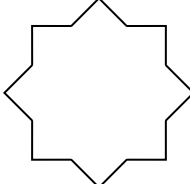
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.2 Tambah sebarang dua nombor, satu digit dengan dua digit

Arahan : Selesaikan .

Contoh: 

1.  +  = 
2.  +  = 
3.  +  = 
4.  +  = 
5.  +  = 

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.2 Tambah sebarang dua nombor, satu digit dengan dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 52 \\
 \hline
 57 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 53 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 62 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 72 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 44 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 93 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

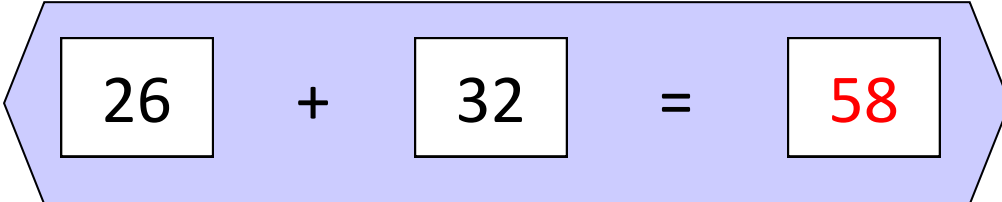
Nama :

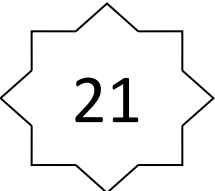
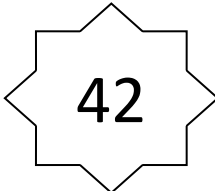
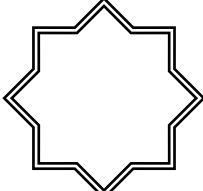
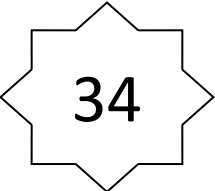
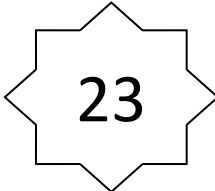
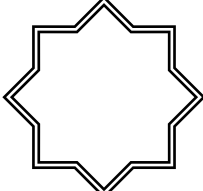
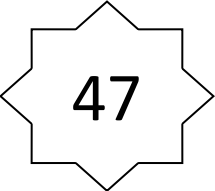
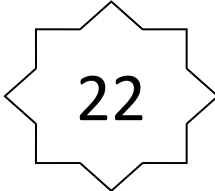
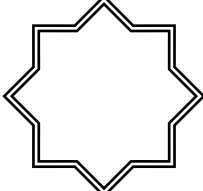
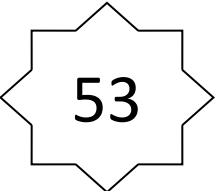
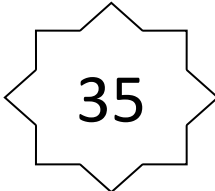
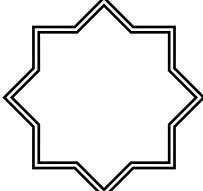
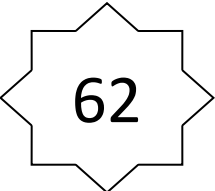
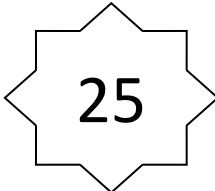
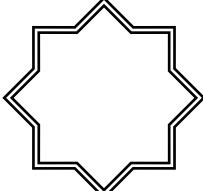
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.3 Tambah sebarang dua nombor dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh: 

1.  +  = 
2.  +  = 
3.  +  = 
4.  +  = 
5.  +  = 

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.3 Tambah sebarang dua nombor dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 + 13 \\
 \hline
 55 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 + 42 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 + 35 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 22 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 + 54 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 46 \\
 + 43 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 15 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

15.4 Penyelesaian Masalah

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

Masalah	Ruang Kerja
Mina ada 35 biji jambu. Steven ada 21 biji jambu. Berapa jumlah jambu yang mereka ada ?	$\begin{array}{r} 35 \\ + 21 \\ \hline 56 \end{array}$

Bil	Masalah	Ruang kerja
1.	Sobri ada 42 ekor anak ayam. Dia beli 34 ekor anak ayam lagi. Berapa ekor anak ayam yang Sobri ada?	
2.	Uda mengumpul 55 keping setem. Emak memberi Uda 30 keping setem lagi. Berapa keping setem yang ada pada Uda?	
3.	Liza dapat 61 biji guli. Nani beri Liza 32 biji guli lagi. Berapa jumlah guli yang Liza ada?	
4.	Pak Atan menjual 37 helai baju pada hari Isnin dan 44 helai baju pada hari Selasa. Berapa helai baju Pak Atan jual?	
5.	Nani menggunakan 45 biji telur untuk membuat kek lapis dan 53 biji untuk membuat kuih bahulu. Berapa biji telur yang telah digunakan oleh Nani?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 16 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

16.1 Tambah sebarang dua nombor dua digit dengan satu digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$47 + 8 = 55$$

1.

+

=

2.

+

=

3.

+

=

4.

+

=

5.

+

=

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 16 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

16.1 Tambah sebarang dua nombor, dua digit dengan satu digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 6 \\ \hline 51 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 16 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

16.1 Tambah sebarang dua nombor, satu digit dengan dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$47 + 8 = 55$$

1.

+

=

2.

+

=

3.

+

=

4.

+

=

5.

+

=

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 16 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL

16.1 Tambah sebarang dua nombor satu digit dengan dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 49 \\
 \hline
 51 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 57 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 + 62 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 76 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 + 87 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 + 86 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 16 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

16.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh: $37 + 26 = 63$

1. $53 + 38 =$

2. $49 + 37 =$

3. $76 + 25 =$

4. $58 + 38 =$

5. $26 + 49 =$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 16 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

16.2 Tambah sebarang dua nombor dua digit

Arahan : Selesaikan.

Contoh:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 29 \\ \hline 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 17 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 37 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 49 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 16 – OPERASI TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

16.3 Penyelesaian Masalah

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

Masalah	Ruang Kerja
Haris ada 33 biji duku. Lina ada 28 biji duku. Berapa jumlah duku yang mereka ada ?	$\begin{array}{r} 33 \\ + 28 \\ \hline 51 \end{array}$

Bil	Masalah	Ruang kerja
1.	Rina kumpul 45 batang tebu . Bapanya kumpul 38 batang tebu. Berapa jumlah tebu yang mereka kumpul?	
2.	Maya bantu ibunya petik 54 biji timun. Adiknya pula petik 47 biji timun. Berapa jumlah timun yang mereka telah petik?	
3.	Dalam kandang Pak Mat ada 75 ekor kambing betina dan 26 ekor kambing jantan. Berapa jumlah kambing yang dibela oleh Pak Mat?	
4.	Puan Tan menjual 65 biji donat. Puan Lee hanya menjual 19 biji donat. Berapa jumlah donat yang mereka jual?	
5.	Tony susun 83 buah buku cerita. Adam susun 17 buah buku. Berapa jumlah buku yang telah mereka susun?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 17– OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

17.1 Tolak sebarang dua nombor, satu digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$57 - 5 = 52$$

1.

$$58 - 4 =$$

2.

$$65 - 3 =$$

3.

$$76 - 5 =$$

4.

$$89 - 6 =$$

5.

$$97 - 2 =$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 17 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

17.1 Tolak sebarang dua nombor, satu digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 4 \\ \hline 52 \\ \hline \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 17 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

17.2 Tolak sebarang dua nombor, dua digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$57 - 42 = 15$$

$$1. \quad 57 - 34 = \boxed{}$$

$$2. \quad 68 - 23 = \boxed{}$$

$$3. \quad 75 - 42 = \boxed{}$$

$$4. \quad 88 - 66 = \boxed{}$$

$$5. \quad 97 - 75 = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 17 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

17.2 Tolak sebarang dua nombor , dua digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 24 \\ \hline 42 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 47 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 66 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 17 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

17.3 Tolak sebarang dua nombor, gandaan sepuluh daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$54 - 40 = 14$$

1. $59 - 30 =$

2. $77 - 40 =$

3. $68 - 50 =$

4. $83 - 60 =$

5. $95 - 70 =$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 17 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

17.3 Tolak sebarang dua nombor , gandaan sepuluh daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 20 \\ \hline 46 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 50 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 70 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 17 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 TANPA MENGUMPUL SEMULA

17.4 Penyelesaian masalah

Arahan: Selesaikan.

1. Siti ada 68 biji manik.
Siti beri 26 biji manik kepada Lela
Berapa biji manik yang tinggal ?

2. Dalam raga ada 50 ekor ikan.
25 ekor ikan telah dimakan kucing.
Berapa baki ikan yang ada?

3. Ada 98 batang pensel dalam kotak.
Ramli ambil 5 batang pensel. Berapa
batang pensel yang ada dalam kotak?

4. Bapa memelihara 87 ekor burung dalam
sangkar. 62 daripada burung itu terlepas.
Berapa ekor lagi burung yang tinggal ?

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18- OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.1 Tolak sebarang dua nombor, satu digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$52 - 4 = 48$$

1.
$$53 - 8 =$$

2.
$$65 - 7 =$$

3.
$$76 - 9 =$$

4.
$$81 - 5 =$$

5.
$$93 - 6 =$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18- OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.1 Tolak sebarang dua nombor, satu digit daripada nombor dua digit

Arahan: Lengkapkan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 35 \\ - \quad 9 \\ \hline 26 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 43 \\ - \quad 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - \quad 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - \quad 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 94 \\ - \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.2 Tolak sebarang dua nombor, dua digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$62 - 25 = 37$$

1.
$$53 - 36 = \square$$

2.
$$65 - 19 = \square$$

3.
$$76 - 28 = \square$$

4.
$$81 - 63 = \square$$

5.
$$92 - 56 = \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.2 Tolak sebarang dua nombor, dua digit daripada nombor dua digit

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 19 \\ \hline 36 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 49 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 66 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 58 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.3 Tolak sebarang dua nombor, satu digit daripada nombor gandaan sepuluh

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$- 30 \quad 5 \quad 25$$

1. $50 - 3 =$

2. $60 - 4 =$

3. $70 - 7 =$

4. $80 - 8 =$

5. $90 - 9 =$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.3 Tolak sebarang dua nombor, satu digit daripada nombor gandaan sepuluh

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 9 \\ \hline 31 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.4 Tolak sebarang dua nombor, dua digit daripada nombor gandaan sepuluh

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$40 - 25 = 15$$

1.

$$60 - 32 = \boxed{}$$

2.

$$50 - 29 = \boxed{}$$

3.

$$80 - 53 = \boxed{}$$

4.

$$70 - 17 = \boxed{}$$

5.

$$90 - 48 = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.4 Tolak sebarang dua nombor, satu digit daripada nombor gandaan sepuluh.

Arahan: Selesaikan.

Contoh :

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 11 \\ \hline 29 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 73 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 55 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 18 – OPERASI TOLAK DALAM LINGKUNGAN 100 DENGAN MENGUMPUL SEMULA

18.5 Penyelesaian masalah

Arahan: Selesaikan.

Bil	Masalah	Langkah Kerja
1.	Dalam kolam ada 73 ekor katak. 28 ekor telah dimakan ular. Berapa ekor katak yang tinggal?	

Bil	Masalah	Langkah Kerja
2.	Baba ada 86 kampil baja. Dia beri 19 kampil baja kepada Musa. Berapa baki baja Baba?	

Bil	Masalah	Langkah Kerja
3.	Atas meja ada 95 biji gelas. 47 biji gelas telah pecah. Berapa biji gelas yang elok?	

Bil	Masalah	Langkah Kerja
4.	Murid Tahun 1 Seroja seramai 38 orang murid. 19 orang daripadanya murid lelaki. Berapa ramai murid perempuan?	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 19 – OPERASI DARAB

19.1 Konsep darab

Arahan: Lengkapkan.

Contoh :

$$2 + 2 + 2 = 6$$

1.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

2.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

3.

$$\square + \square + \square = \square$$

4.

$$\square + \square + \square = \square$$

5.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 19 – OPERASI DARAB

19.1 Konsep darab

Arahan: Lengkapkan.

Contoh :

1.

2.

3.

4.

Nama :


Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 19 – OPERASI DARAB


19.2 Ayat matematik operasi darab

Arahan: Lengkapkan.


Contoh :



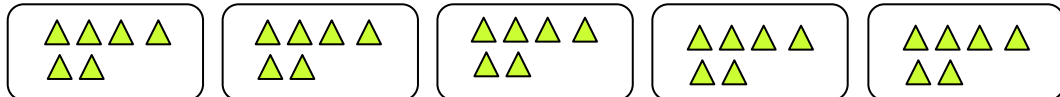
 $3 \times 2 = 6$




 $\square \times \square = \square$



 $\square \times \square = \square$



 $\square \times \square = \square$



 $\square \times \square = \square$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 19- OPERASI DARAB

19.3 Fakta asas darab

Arahan : Selesaikan.

Contoh :

$$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{18}$$

1.

$$\boxed{4} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

2.

$$\boxed{2} \times \boxed{8} = \boxed{}$$

3.

$$\boxed{5} \times \boxed{5} = \boxed{}$$

4.

$$\boxed{3} \times \boxed{9} = \boxed{}$$

5.

$$\boxed{6} \times \boxed{7} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 19– OPERASI DARAB

19.4 Penyelesaian Masalah

Arahan : Selesaikan.

1. Sebuah kereta boleh membawa 5 orang.
Ada berapa orang dalam 2 buah kereta?

2. Dalam satu reban ada 8 ekor itik. Berapa ekor itik
ada dalam 4 reban?

3. Lina bawa 7 buah bakul . Dalam setiap bakul
ada 6 biji epal. Berapa biji epal yang Lina ada?

4. Setiap orang murid ada 2 topi. Berapa jumlah topi
bagi 8 orang murid?

Nama :

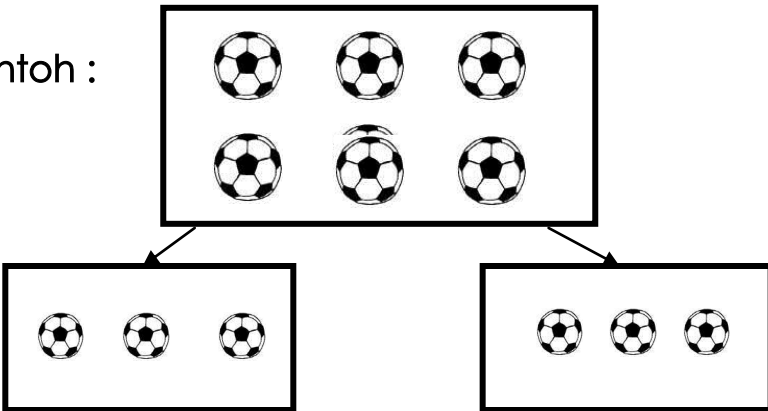
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 20- OPERASI BAHAGI

20.1 Ayat matematik operasi bahagi

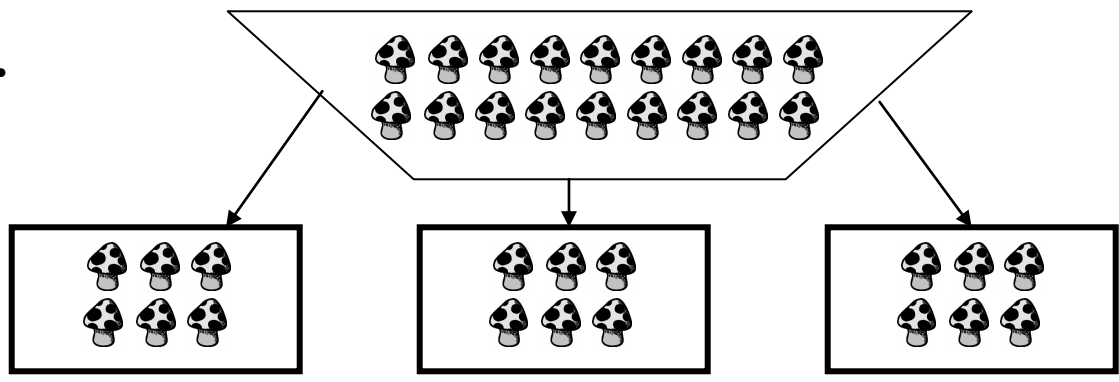
Arahan : Lengkapkan.

Contoh :



÷ =

1.



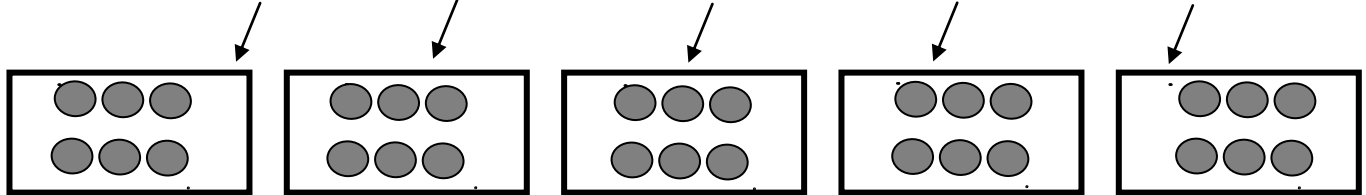
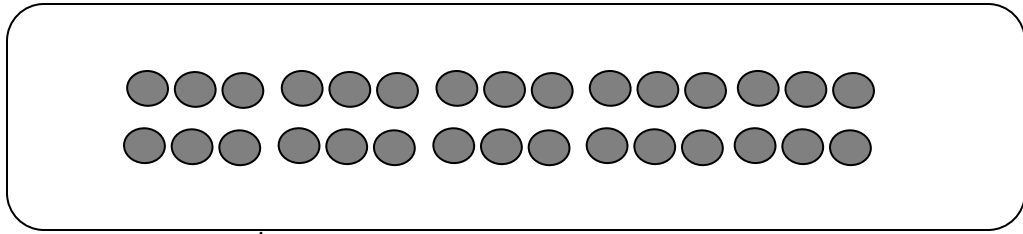
÷ =

Nama :

Tahun : Tarikh :

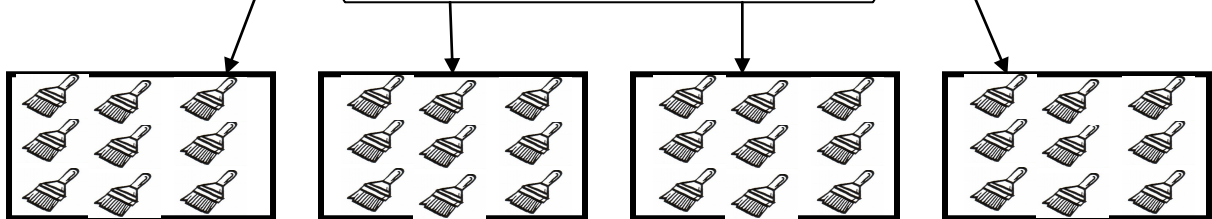
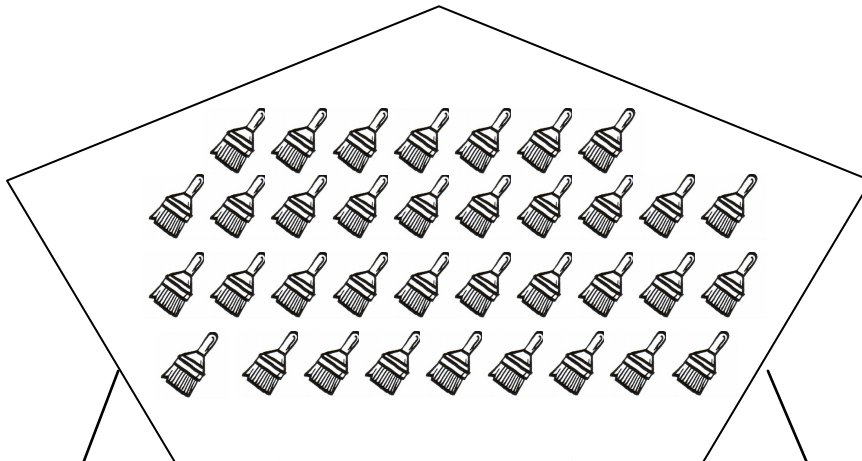
KEMAHIRAN 20 – OPERASI BAHAGI

2.



$$\boxed{30} \div \boxed{} = \boxed{}$$

3.



$$\boxed{36} \div \boxed{} = \boxed{}$$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 20- OPERASI BAHAGI

20.1 Konsep bahagi

Arahan : Lengkapkan.

Contoh :

$6 \div \square = 2$

1.

$12 \div \square = 3$

2.

$\square \div 2 = 6$

3.

$15 \div \square = \square$

4.

$\square \div 4 = \square$

5.

$\square \div \square = \square$

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 20- OPERASI BAHAGI

20.3 Fakta asas bahagi

Arahan : Selesaikan.

$$6 \div 3 = 2$$

1. $8 \div 2 = \square$
2. $18 \div 3 = \square$
3. $28 \div 7 = \square$
4. $36 \div 4 = \square$
5. $45 \div 5 = \square$

KEMAHIRAN 20– OPERASI BAHAGI

20.4 Penyelesaian Masalah

Arahan : Selesaikan.

1. Musa ada 12 helai baju . Dia agihkan baju itu sama banyak kepada 4 orang adiknya . Berapa helai baju setiap orang dapat?

2. Raju ada 25 biji limau. Dia beri sama banyak limau itu kepada 5 orang kawannya. Berapa biji limau setiap orang kawannya dapat?

3. 32 batang pensel telah diagikan kepada 4 kumpulan murid. Berapa batang pensel setiap kumpulan dapat?

4. Sebanyak 24 kampak beras telah dibahagikan kepada 8 keluarga miskin. Berapa kampak beras setiap keluarga miskin dapat?

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 21 – WANG

21.1 Mengenal mata wang Malaysia hingga RM10

Arahan: Padankan duit syiling dengan nilainya.

Contoh :



10 sen

1.



5 sen

2.



20 sen

3.



50 sen

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 21 – WANG

21.2 Menentukan nilai mata wang Malaysia

Arahan: Warnakan nilai yang betul.

Contoh :

1.

2.

3.

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 21 – WANG

21.2 Menentukan nilai mata wang Malaysia

Arahan: Padankan.

Contoh :

	satu ringgit	RM 7
1.	tiga ringgit	RM 8
2.	sepuluh ringgit	RM 1
3.	lima ringgit	RM 10
4.	tujuh ringgit	RM 3
5.	lapan ringgit	RM 5

Nama :

KEMAHIRAN 21 – WANG

21.2 Menentukan nilai mata wang Malaysia

Arahan: Tandakan (✓) pada nilai syiling yang betul.

Contoh :

1.

2.

3.

Nama :


Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 21 – WANG


21.2 Menentukan nilai mata wang Malaysia

Arahan: Warnakan nilai wang yang betul.

Contoh :

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">RM 5.00</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">RM 2.00</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto; background-color: #cccccc;">RM 1.00</div>
---	--

1.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">RM 5.00</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">RM 2.00</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">RM 1.00</div>
---	---

2.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">RM 5.00</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">RM 10.00</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">RM 1.00</div>
---	--

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 21 – WANG

21.2 Menentukan nilai mata wang Malaysia

Arahan: Tandakan (✓) pada nilai wang yang betul.



RM 2.00	<input type="checkbox"/>
RM 3.00	<input checked="" type="checkbox"/>

1.



RM 6.00	<input type="checkbox"/>
RM 8.00	<input type="checkbox"/>

2.



RM 10.00	<input type="checkbox"/>
RM 9.00	<input type="checkbox"/>

3.



RM 7.00	<input type="checkbox"/>
RM 5.00	<input type="checkbox"/>

4.



RM 5.00	<input type="checkbox"/>
RM 7.00	<input type="checkbox"/>

Nama :

Tahun : Tarikh :




KEMAHIRAN 21 – WANG

21.3 Menukar duit syiling dan wang kertas

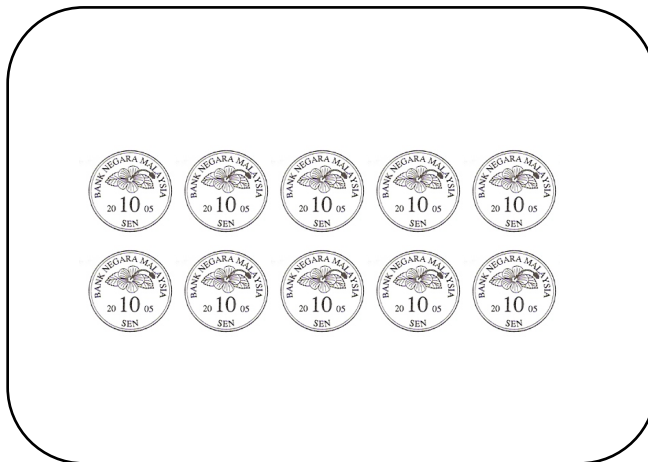
Arahan: Tandakan (√) pada nilai wang yang betul.




Contoh :



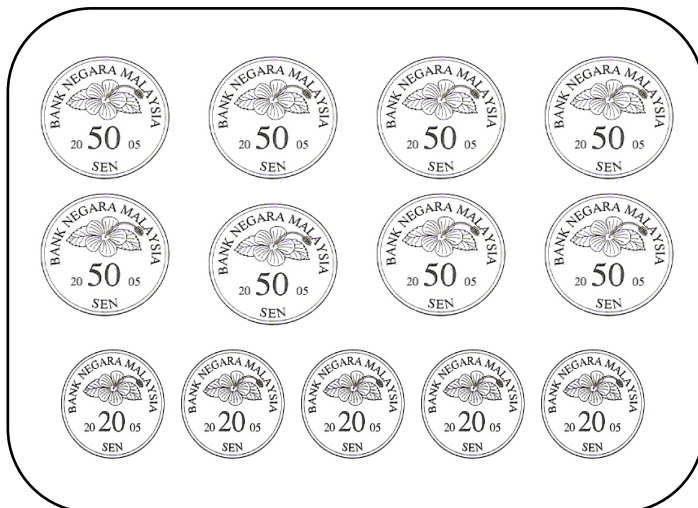
	
	
	✓




1.



2.



Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 21 – WANG

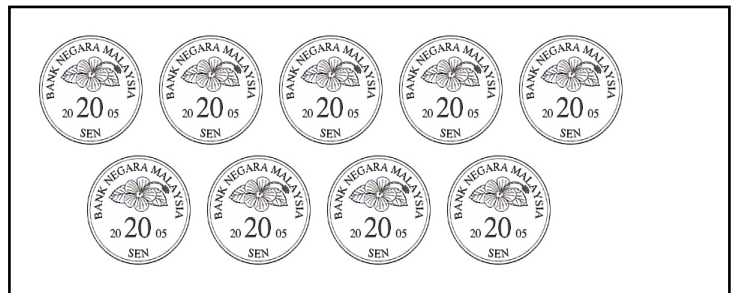
21.3 Menukar duit syiling dan wang kertas

Arahan: Tandakan (/) pada nilai wang yang sama.

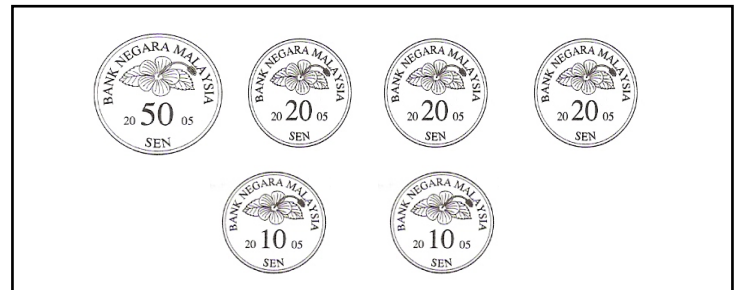
Contoh :



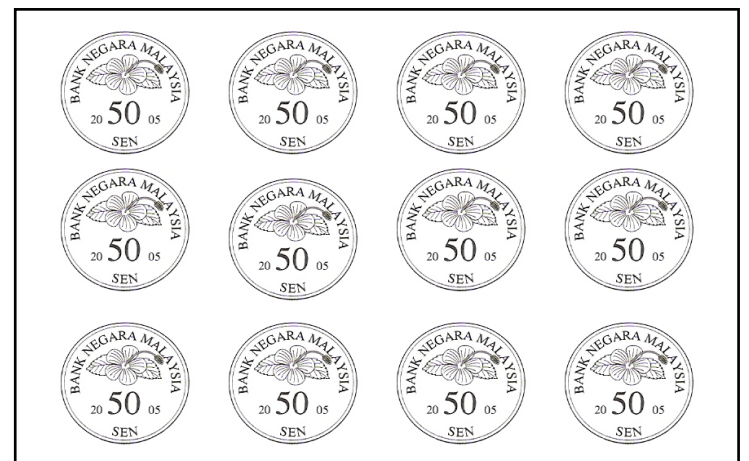
1.



2.



3.




Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 21 – WANG

21.4 Tambah dan tolak melibatkan wang dalam situasi harian

Arahan: Kira dan tulis jumlah wang yang perlu dibayar.

	Barang dibeli	Jumlah dibayar
	<p>Contoh</p>  <p>20 sen 10 sen</p>	<p>30 sen</p>
1.	 <p>10 sen 15 sen</p>	
2.	 <p>25 sen 20 sen</p>	
3.	 <p>30 sen 55 sen</p>	



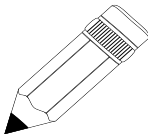
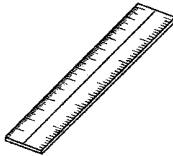
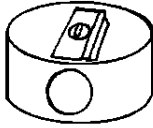
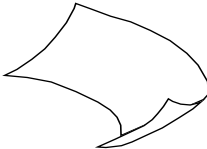
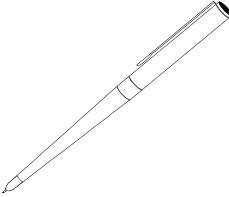
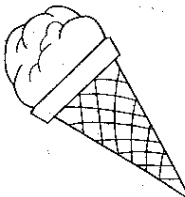
Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 21 – WANG

21.4 Tambah dan tolak melibatkan wang dalam situasi harian

Arahan: Kira dan tulis bakinya.

Wang di tangan	Barang dibeli	Baki
<p>Contoh:</p> <p>90 sen</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>20 sen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>50 sen</p> </div> </div>	<p>20 sen</p>
<p>1.</p> <p>80 sen</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>30 sen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 sen</p> </div> </div>	
<p>2.</p> <p>60 sen</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>20 sen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 sen</p> </div> </div>	
<p>3.</p> <p>RM 2</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>50 sen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>RM 1</p> </div> </div>	

Nama :

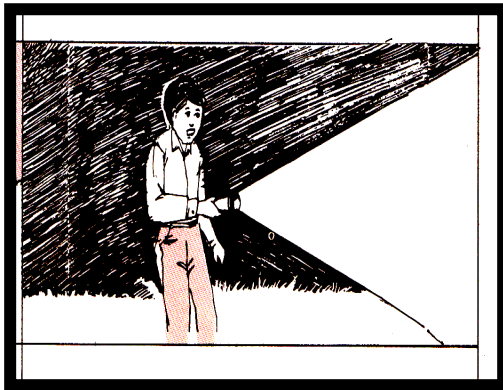
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 22 - MASA DAN WAKTU

22.1 Bahagian-bahagian dalam sehari

Arahan : Tandakan (√) pada jawapan yang betul.

Contoh :



malam	√
siang	

1.



siang	
malam	

2.



siang	
malam	

3.



malam	
siang	

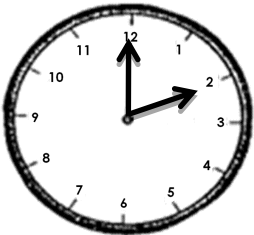
Nama :

Tahun : Tarikh :

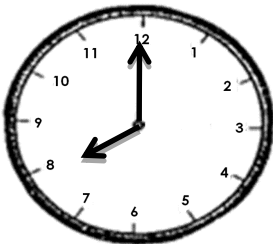
KEMAHIRAN 22 - MASA DAN WAKTU

22.2 Waktu dalam unit jam

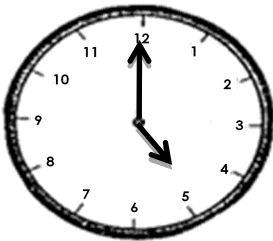
Arahan : Warnakan jawapan yang betul.

Contoh 

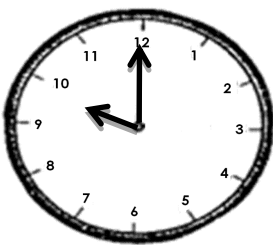
pukul 2.00	pukul 1.00
pukul 3.00	

1. 

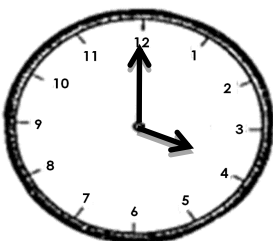
pukul 3.00	pukul 10.00
pukul 8.00	

2. 

pukul 5.00	pukul 8.00
pukul 12.00	

3. 

pukul 6.00	pukul 10.00
pukul 11.00	

4. 

pukul 6.00	pukul 4.00
pukul 7.00	

Nama :

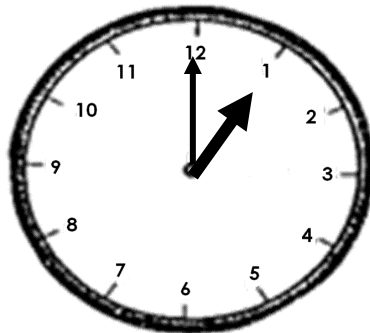
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 22 - MASA DAN WAKTU

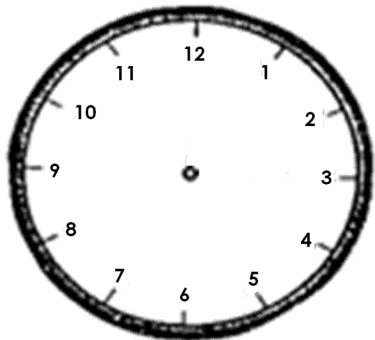
22.2 Waktu dalam jam.

Arahan: Lukiskan jarum jam bagi waktu berikut.

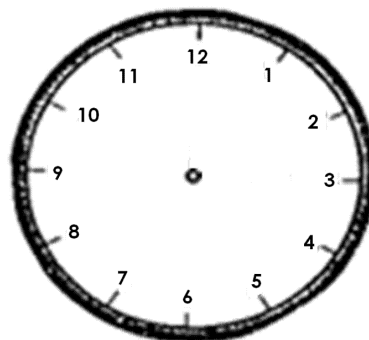
Contoh :



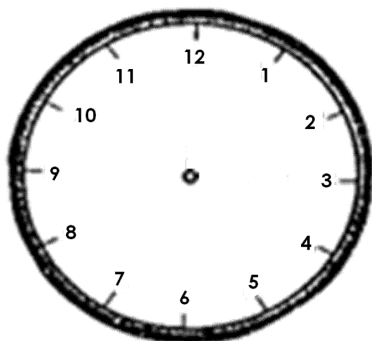
pukul 1.00



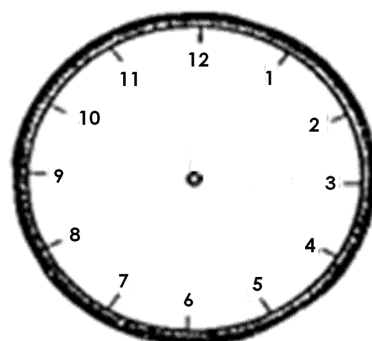
pukul 4.00



pukul 3.00



pukul 11.00



pukul 9.00

Nama :

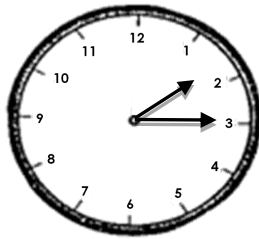
Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 22 - WAKTU DALAM PECAHAN JAM

22.3 Waktu dalam pecahan.

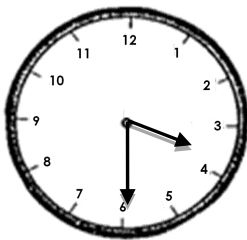
Arahan: Tandakan (✓) pada waktu yang betul.

Contoh :



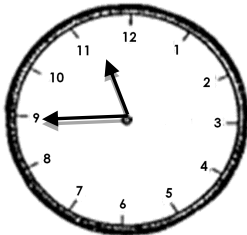
pukul 1.15	✓
pukul 2.30	
pukul 3.45	

1.



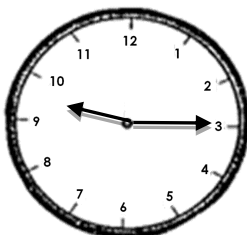
pukul 4.45	
pukul 3.30	
pukul 5.05	

2.



pukul 10.15	
pukul 9.50	
pukul 11.45	

3.



pukul 9.15	
pukul 3.30	
pukul 5.45	

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 22 - MASA DAN WAKTU

22.4 Masa dalam setahun

Arahan: Jawab soalan berpandukan kalendar di bawah.

Oktober 2011						
Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1. Ini bulan apa?

2. Ada berapa bilangan hari dalam bulan ini?

3. Ada berapa bilangan hari Sabtu dalam bulan ini?

4. Selepas hari Khamis ialah hari _____

5. Ini tahun _____

Nama :

Tahun : Tarikh :

KEMAHIRAN 22 - MASA DAN WAKTU

22.5 Penyelesaian masalah

Arahan: Selesaikan.

1. Bapa pergi kerja pada pukul 7.00 pagi. Dia sampai ke tempat kerja pukul 7.40 pagi. Berapa lama masa yang diambil?

2. Amin ke kampung neneknya pada hari Khamis. Dia pulang semula ke rumahnya pada hari Selasa. Berapa hari Amin berada di sana?

3. Bas bertolak dari Kota Bharu pada pukul 10.00 pagi dan sampai di Kuantan pukul 2.00 petang. Berapa lama perjalanan bas itu?

4. Kamal tiba di Jeli selepas berbasikal selama 5 jam. Jika dia mula kayuhan pada pukul 7.00 pagi, pada pukul berapa dia tiba di Jeli?
