|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU 28** | **HARI : ISNIN TARIKH : 05 OGOS 2019** | |
| **M/PELAJARAN** | BAHASA MELAYU (PEMULIHAN) | |
| **KELAS** | 2 MAKMUR | |
| **WAKTU / MASA** | 10.45-11.45 pagi ( 1 jam ) | |
| **JUMLAH MURID** | 4 orang | |
| **PERKARA** | **PENGAJARAN & PEMBELAJARAN** | |
| **KUMPULAN A**   1. ALI 2. AHMAD | **KUMPULAN B**   1. OSMAN 2. FIRAS |
| **Standard Pembelajaran** | 2.1.1(i) Membaca dengan sebutan yang betul dan intoasi yang sesuai ; perkataan | 2.1.2(i) Membaca dan memahami ; perkataan |
| **KEMAHIRAN PEMULIHAN** | **Kemahiran 5 :**  **Perkataan KV+KV** | **Kemahiran 8 :**  **Perkataan KVK** |
| **Objektif P&P:**  Pada akhir PdP murid-murid berupaya : | 4. menyebut dan membunyikan sekurang-kurangnya 4 daripada 6 perkataan suku kata terbuka KV+KV dengan sebutan yang betul.  11.. menulis 4 daripada 6 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul | 2. membunyikan sekurang-kurangnya 4 daripada 6 perkataan suku kata tertutup KVK dengan sebutan yang betul.  10. menulis 4 daripada 6 perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid telah dapat membaca perkataan suku kata terbuka KV | Murid telah dapat membaca perkataan suku kata terbuka KVKVKV |
| **Strategi / Aktiviti:** | | |
| **Set Induksi:** | Nyanyian lagu “Selamat Hari Lahir” guru perdengarkan lagu dari ‘youtube.’ BT MS 5 | |
| **AKTIVITI PDP** | **Permainan**  1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang beberapa keping gambar.  2. Murid diberi beberapa kad suku kata KV.  3. Murid mencantum perkataan perpandukan gambar tersebut.  labu  nasi  pasu  **Pengajaran[][[**  4. Guru minta murid membaca perkataan daripada aktiviti di atas.  Contoh : **nasi, labu, pasu**    5. Guru bimbing murid mengeja daripada kad perkataan secara latih tubi.  **Lembaran Kerja :**  6. Murid menjawab lembaran kerja yang diberikan secara berpasangan. Tampal kad suku kata terbuka KV berdasarkan gambar. | **Pengajaran :**  1. Guru tunjukkan slide gambar [KVK.](Presentation1.ppsx) Murid menyebut nama berdasarkan gambar tersebut. Contoh :    2. Murid dibimbing mengeja perkataan KVK berdasarkan slide.  bas    **Permainan**  3. Murid main permainan interaktif [power point](../Documents/Aktiviti%20interaktif%20murid/susun%20huruf%20kvk.pps).  **Lembaran Kerja :**  4. Murid menjawab lembaran kerja dengan memadankan huruf vokal dan gambar. |
|  | |
| **Nilai** | Bekerjasama, Rajin | |
| **Bahan Bantu Mengajar:** | Kad gambar, kad perkataan, kad suku kata, | Side power poin, lembaran kerja |
| **Refleksi :** |  |  |
| *Tindakan susulan untuk mengatasi masalah murid :*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *PdP ditangguhkan kerana……………………………………………………………………………………………………………………….*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | |