



TARIKH PEMANTAUAN		
HARI / MASA		
NAMA PEGAWAI PEMANTAUAN		1. 2.
BIL	PERKARA	
1	NAMA SEKOLAH	
2	KOD SEKOLAH / GRED	
3	NAMA GURU BESAR	
4	NAMA GURU PEMULIHAN (GPM)	
5	OPSYEN	
6	TEMPOH MASA MENGAJAR PEMULIHAN KHAS	DARI TAHUN : / 2015
7	NAMA GURU PEMULIHAN (GPML)	
8	OPSYEN	
9	TEMPOH MASA MENGAJAR PEMULIHAN KHAS	DARI TAHUN : / 2015

TAHAP 1 (KESELURUHAN)									
10	BILANGAN MURID PEMULIHAN KHAS	TAHUN 1							
		MELAYU		CINA		INDIA		LAIN-LAIN	
		L	P	L	P	L	P	L	P
		TAHUN 2							
		MELAYU		CINA		INDIA		LAIN-LAIN	
		L	P	L	P	L	P	L	P
		TAHUN 3							
		MELAYU		CINA		INDIA		LAIN-LAIN	
		L	P	L	P	L	P	L	P
JUMLAH KESELURUHAN									
TAHAP 2 (KESELURUHAN)									
11	BILANGAN MURID PEMULIHAN KHAS	TAHUN 4							
		MELAYU		CINA		INDIA		LAIN-LAIN	
		L	P	L	P	L	P	L	P
		TAHUN 5							
		MELAYU		CINA		INDIA		LAIN-LAIN	
		L	P	L	P	L	P	L	P
		TAHUN 6							
		MELAYU		CINA		INDIA		LAIN-LAIN	
		L	P	L	P	L	P	L	P
JUMLAH KESELURUHAN									

Tandakan (I) bagi yang berkenaan

A. PENTADBIRAN (Pentadbir Sekolah)

BIL	ITEM	0	1	2	3	CATATAN
1	Jk Pemulihan Khas Sekolah di pengurusan oleh Guru Besar					
2	JK Pemulihan Khas melibatkan guru-guru mata pelajaran Bahasa Malaysia dan dan Matematik di Tahap 1 dan 2					
3	Mesyuarat dijalankan secara berkala					
4	Fail dan minit mesyuarat disediakan dan disemak oleh pihak berkenaan					
5	Anggaran perbelanjaan tahunan Program Pemulihan Khas disediakan					
6	Takwim Program Pemulihan Khas selaras dengan perancangan strategik sekolah					
7	Kelas Pemulihan Khas menerima peralatan dan perabot yang dibekalkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia					
8	Laporan keberkesanan Program Pemulihan Khas disediakan					
9	Melaksana dan merekodkan pencerapan P&P guru Pemulihan Khas					
10	Perbincangan bersama Guru Pemulihan Khas dijalankan					
11	Guru Pemulihan Khas menjalankan "in-house training" kepada guru yang berkaitan					
12	Guru Pemulihan Khas dicalonkan untuk Anugerah Kecemerlangan					
JUMLAH A		0				

Sila berikan skor berdasarkan kriteria berikut :

Skor	Kriteria
0	TIADA Prosedur dan bukti dipatuhi / tidak dapat dinyatakan
1	SEBAHAGIAN Prosedur dan bukti dipatuhi / dilaksanakan
2	SEMUA Prosedur dipatuhi dan bahan yang diperlukan dapat ditunjukkan
3	SEMUA seperti Skor 2 dan ada unsur inovasi dan kreativiti

B. PENGURUSAN BILIK DARJAH (Guru Pemulihan Khas)

BIL	ITEM	0	1	2	3	CATATAN
13	Keluasan bilik Pemulihan Khas bersesuaian					
14	Lokasi Kelas Pemulihan Khas bersesuaian					
15	Perabot asas mencukupi dan mengikut piawai yang dibekalkan					
16	Mempunyai peralatan sokongan (ABM)					
17	Mempunyai kelengkapan keselamatan					
18	Mempunyai sudut pembelajaran					
19	Bilik darjah bersih, kemas dan teratur					
20	Bilik darjah mendapat pengudaraan dan pencahayaan yang mencukupi					
21	Bilik darjah ceria dan menarik dengan mural dan hiasan					
22	Mempunyai sistem fail yang lengkap					
23	Mendapat projek naik taraf					RMK 9 / HIPs Tahun :
24	Projek Naik Taraf siap dengan sempurna					
25	Bekalan peralatan mengikut spesifikasi					
26	Ada rekod kedatangan murid					
27	Menyediakan buku stok dan inventori bagi peralatan diterima					
28	Menerima peralatan PPSMI untuk Program Pemulihan Khas					
29	Peralatan PPSMI digunakan untuk kepentingan murid Pemulihan Khas					
30	Menerima peruntukan kewangan dari pentadbir untuk dibelanja dalam Program Pemulihan Khas					
31	Jadual waktu kelas disediakan mengikut peruntukan waktu berdasarkan pekeliling yang berkuatkuasa					
32	Menyediakan jadual waktu induk, jadual waktu kelas dan jadual waktu persendirian guru					
33	Kerap berbincang dengan pihak sekolah berkaitan masalah Program Pemulihan Khas					
34	Pentadbir melakukan pencerapan pengajaran guru Pemulihan Khas					
35	Guru Pemulihan terlibat dengan kokurikulum sekolah					
JUMLAH B		0				

C. PENILAIAN PENCAPAIAN MURID DALAM AKADEMIK

BIL	ITEM	0	1	2	3	CATATAN
36	Menjalankan Ujian saringan dengan menggunakan IPP2M dan IKAM					
37	Membina soalan Ujian Diagnostik berpandukan keupayaan murid					
38	Melaksanakan penilaian dengan kaedah pemerhatian, lisan dan penulisan.					
39	Menganalisis pencapaian murid untuk mengenalpasti konsep yang telah / belum difahami					
40	Berbincang dengan ibu bapa berkaitan					
41	Merancang dan mengambil tindakan susulan di peringkat kelas serta Jawatankuasa Pemulihan Khas					
42	Program sokongan / intensif 3M dilaksanakan di luar waktu persekolahan					
JUMLAH C		0				

D. PENGURUSAN HAL EHWAL MURID

BIL	ITEM	0	1	2	3	CATATAN
43	Kemudahan asas yang sesuai dengan murid					
44	Ciri-ciri keselamatan di beri keutamaan					
45	Menyediakan rekod profil bagi setiap murid					
46	Menyediakan borang pencalonan murid pemulihan (diisi oleh guru kelas)					
47	Menyediakan peraturan Kelas Pemulihan / Pelaksanaan Program Pemulihan Khas					
48	Menyediakan program/aktiviti menangani masalah tingkahlaku murid pemulihan					
JUMLAH D		0				

E. KEMAHIRAN GURU PEMULIHAN

BIL	ITEM	0	1	2	3	CATATAN
49	Merancang dan melaksanakan aktiviti P&P yang sesuai dengan tahap dan potensi murid					
50	Merancang dan melaksanakan P&P sesuai dengan jumlah murid					
51	Mengetahui tahap kebolehan setiap muridnya					
52	Mengetahui latar belakang setiap muridnya					
53	Mempunyai kemahiran untuk berinteraksi dengan murid					
54	Mempunyai kemahiran mengendalikan murid pemulihan khas					
55	Menggunakan strategi pengajaran yang sesuai dengan murid					
56	Mempunyai keyakinan terhadap kemampuan murid					
57	Menetapkan sasaran yang perlu dicapai oleh setiap murid					
58	Mampu mengubahsuaikan mengikut teknik/kaedah mengikut kesesuaian murid semasa menyampaikan P&P					
59	Menggunakan BBM yang benar-benar dapat membantu					
60	Mencipta/membuat sendiri bahan bantu berdasarkan keperluan murid					
61	Memperlihatkan kesungguhan bagi mendidik murid bermasalah 3M					
62	Pengetahuan guru meliputi kurikulum, isi pelajaran dan pedagogi					
63	Pengetahuan guru dalam mempelbagai bahan dan kaedah pembelajaran					
	JUMLAH E		0			

F. TEMUBUAL DENGAN GURU

64. PENDAPAT GURU UNTUK PENAMBAHBAIKAN PROGRAM :

65. ULASAN PEGAWAI PEMANTAU

G. RUMUSAN SKOR DAN PEMBERIAN TARAF PROGRAM

JUMLAH SKOR		0
PERATUS SKOR	jumlah skor (A+B+C+D+E) / 180 X 100	0.00
STATUS	Tidak Memuaskan	

Julat Skor	Taraf Program Pemulihan Khas
90-100	Cemerlang
70-89	Sangat Baik
50-69	Baik
35-49	Kurang Memuaskan
00-34	Tidak Memuaskan

Tanda tangan Pemantau :

Nama Pegawai Pemantau (Cop) :

Tarikh Pemantauan : 2015

Pengesahan Pihak Sekolah

Tanda tangan Guru Besar (Cop Rasmi) :

H. ANALISIS SKOR

A. PENTADBIRAN (Pentadbir Sekolah)

STATUS	JUMLAH SKOR	0
	PERATUS SKOR	0.00
	Tidak Memuaskan	

B. PENGURUSAN BILIK DARJAH (Guru Pemulihan Khas)

STATUS	JUMLAH SKOR	0
	PERATUS SKOR	0.00
	Tidak Memuaskan	

C. PENILAIAN PENCAPAIAN MURID DALAM AKADEMIK

STATUS	JUMLAH SKOR	0
	PERATUS SKOR	0.00
	Tidak Memuaskan	

D. PENGURUSAN HAL EHWAL MURID

STATUS	JUMLAH SKOR	0
	PERATUS SKOR	0.00
	Tidak Memuaskan	

E. KEMAHIRAN GURU PEMULIHAN

STATUS	JUMLAH SKOR	0
	PERATUS SKOR	0.00
	Tidak Memuaskan	